

Принято
на педагогическом совете
МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»
протокол № 1 от « 10 » 09 2015 г.

Утверждено
приказом № 55 от « 10 » 09 2015 г.
директор МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»
Н.В. Ветрова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. Пункта 3 ч. 1 ст. 34 п. 23 ст. 2, п. 1 ч. ст. 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 1125 от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» и определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению учащихся Центра в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Центра.

2. Порядок осуществления образовательного процесса с учащимися на основе индивидуального учебного плана

2.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение учащихся в Центре.

2.2. Индивидуальные образовательные планы могут разрабатываться педагогами Центра в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы для одного или нескольких учащихся, объединенных в отдельную группу с целью подготовки к конкретным запланированным мероприятиям.

2.3. Индивидуальный учебный план представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей конкретного учащегося, группы учащихся.

2.4. Применительно к отстающим учащимся, не усваивающим предложенную дополнительную общеобразовательную программу по причине недостаточного развития, это может быть учебный план, который содержит дополнительный объем упражнений и навыков, направленных на подготовку к сдаче промежуточной и итоговой аттестации и который учащийся должен выполнить самостоятельно.

2.5. Применительно к учащимся, пропустившим тот или иной период подготовки по причине болезни, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем или иным элементам учебной подготовки, объем которой учащемуся необходимо усвоить, для того чтобы продолжить занятия в составе учебной группы, или для того чтобы качественно подготовиться к тем или иным мероприятиям. Данное занятие может проходить как под руководством педагога, так и на основе самостоятельной подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план учащегося Центра представляет собой форму организации учебного процесса, при котором часть общего объема подготовки, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой осваивается учащимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает определенный перечень занятий, направленных на достижение эффекта с указанием объема той или иной учебной нагрузки, который необходимо выполнить учащемуся в указанные в плане сроки, с раскладкой по дням спланированного графика занятий.

2.7. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям учащихся выполнять программные требования по освоению дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду деятельности в полном объеме, установленные для учебных групп, в том числе повторно, в индивидуально установленные сроки.

2.8. По индивидуальному учебному плану педагоги могут осуществлять подготовку с различными категориями учащихся.

2.9. По индивидуальному учебному плану педагоги могут осуществлять подготовку с особо одаренными учащимися по ускоренному курсу реализации материала, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой.

2.10. Решение о переводе учащегося, группы учащихся на подготовку по индивидуальному учебному плану принимает педагог. Утверждения директора Центра и (или) согласования администрации при этом не требуется.

3. Обязанности учащихся по индивидуальному учебному плану.

3.1 Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу. Выполнять индивидуальный учебный план, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку, в том числе и подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом.

3.2. Учащиеся обязаны в полном объеме выполнить план учебной работы, предложенный педагогом.

3.3. Учащиеся ответственны за добросовестное выполнение индивидуального учебного плана, предложенного педагогом для выполнения в режиме самостоятельной подготовки.

3.4. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к не освоению дополнительной общеобразовательной программы.

4. Организация процесса обучения

4.1 Организация процесса обучения с учащимися по индивидуальному учебному плану осуществляется в форме работы в группе, индивидуально, самостоятельно.

4.2 Консультирование учащегося, проверку подготовленности после периода самостоятельной подготовки учащегося осуществляет педагог в рамках реализации учебного процесса по основному расписанию занятий.

5. Ускоренное обучение

5.1 Ускоренное обучение – процесс освоения дополнительной общеобразовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком освоения дополнительной общеобразовательной программы период с учетом особенностей конкретного учащегося, в том числе уровня его подготовленности после обучения на основе индивидуального учебного плана.

5.2 Ускорение темпа освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой учащегося.

5.3 Право на ускоренное обучение, как правило, предоставляется особо одаренным учащимся на начальном этапе подготовки.

5.4. В исключительных случаях, особо одаренным учащимся предоставляется право на ускоренный курс обучения и на перевод раньше срока на следующие года обучения согласно промежуточной и итоговой аттестации.

5.5. Основанием для зачисления учащегося на тот или иной этап обучения раньше срока (в порядке ускоренного обучения) является результаты промежуточной и итоговой аттестации.

5.7 Решение об ускоренном зачислении учащегося на следующий этап обучения принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Центра.

5.8 Учащийся имеет право отказаться от ускоренного зачисления на следующий этап подготовки и продолжить освоение дополнительной общеобразовательной программы в обычном режиме.

6. Срок действия Положения.

6.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Центра, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядком.