

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Сампурский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020 года
протокол № 6



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУДО
«Сампурский ДЮЦ»
Н.В.Вертова
приказ № 33 от 31.08.2020

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Мягко-ушко»

(углубленный уровень)

Возраст учащихся: 6-12 лет

Срок реализации: 4 года

Составитель:

Платонова Екатерина Григорьевна,
педагог дополнительного образования

п.Сатинка
2020 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Ф.И.О. педагога</i>	Платонова Екатерина Григорьевна
<i>Вид программы</i>	модифицированная
<i>Тип программы</i>	общеразвивающая
<i>Образовательная область</i>	дополнительное образование
<i>Направленность деятельности</i>	художественная
<i>Способ освоения содержания образования</i>	практический
<i>Уровень освоения программы</i>	базовый
<i>Уровень реализации программы</i>	дополнительное образование
<i>Формы реализации программы</i>	групповая
<i>Продолжительность реализации программы</i>	4 года

Блок №1. "Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Мягко-ушко» является модифицированной.

Данная программа имеет художественную направленность (декоративно-прикладное направление).

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения «Мягко-ушко» актуальна, поскольку является комплексной, вариативной, приобщает к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. Данная программа позволяет решать не только обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы заключается в использовании новых оригинальных технологий изготовления мягких игрушек. Для обучения используется метод проектирования. Обучающиеся учатся разрабатывать мини-проекты, коллективные и индивидуальные творческие проекты, составлять презентацию.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, ценить наследие народного творчества.

Отличительной особенностью данной программы является построение тематического плана. Темы расположены так, что изделия постепенно усложняются. С каждой новой темой добавляются новые элементы и закрепляется пройденный материал. Изделия подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и не вызывают затруднений в изготовлении.

Обучение изготовлению мягкой игрушки рассчитано на детей 6-12 лет, потому что это доступная для этого возраста по материалам и технике исполнения работа. Базовый уровень знаний ребёнка до начала освоения программы предполагает умение вдевания нитки в иглолку, обведение и вырезание деталей.

Адресат программы: обучающиеся 6-12 лет, имеющие желание к овладению навыками пошива мягкой игрушки.

Условия набора. На данную программу зачисляются по желанию все дети от младшего до старшего школьного возраста, независимо от уровня способностей и подготовленности. Результаты обязательной входной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

Уровень освоения базовый.

Количество учащихся: 8-10 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа "Мягко-ушко" рассчитана на 4 года обучения (720 ч.).

1 год обучения-144 час.

2 год обучения-144 час.

3 год обучения-216 час.

4 год обучения-216 час.

Формы и режим занятий.

На 1 году обучения занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут. Длительность учебного часа составляет 45 минут.

На 2 году обучения занятия проводятся два раза в неделю, по два учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут.

На 3 и 4 году обучения занятия проводятся два раза в неделю, по три учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Календарный учебный график

Количество учебных недель- 72.

Начало занятий группы первого года обучения - с 15 сентября, окончание занятий - 31 мая. Начало занятий групп второго, третьего и четвертого года обучения - с 1 сентября, окончание занятий - 31 мая.

Методические условия реализации программы

Методы:

1. Объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию).
2. Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные различных способов деятельности).
3. Частично-поисковые методы обучения (участие учащихся в

коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).

4. Исследовательские методы обучения (овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы).

1.2. Цели и задачи программы

Цель дополнительной общеобразовательной программы: развитие творческих индивидуальных способностей детей при изготовлении мягких игрушек, взаимодействие в процессе изготовления различного вида игрушек для развития воображения, фантазии, стимулирования чувственно-эмоциональной и духовно-нравственной сферы личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с историей возникновения и развития искусства изготовления игрушек.
- Изучить основные технологические приемы и особенности изготовления различных видов мягких игрушек.
- Способствовать формированию умений самостоятельной творческой работы и самоконтроля.
- Дать понятия о цвете, цветовых сочетаниях.
- Закреплять и расширять знания, умения и навыки, полученные на уроках технологии в школе, изобразительного искусства и способствовать их систематизации.

Развивающие:

- Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, воображение и фантазию ребенка, образное, пространственное и логическое мышление, изобретательность, умение выразить свою мысль с помощью эскиза.
- Развивать эстетические чувства, художественный вкус.
- Способствовать развитию индивидуальности каждого ребенка.
- Развивать коммуникативные способности.

Воспитательные:

- Создавать условия для овладения детьми навыками социального поведения, социальной мобильности.

- Способствовать формированию интереса к декоративно-прикладному искусству, к культурному наследию русского народа.
- Воспитывать ответственность, чувство долга.
- Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать помощь другим, уметь считаться с мнением других.
- Содействовать воспитанию самостоятельности, уверенности в себе и своих силах, стремления к самосовершенствованию.
- Способствовать воспитанию усидчивости, терпения, аккуратности, стремления довести начатое дело до конца.

1.3. Содержание программы

Учебно - тематический план творческого объединения «Мягко-ушко» 1-й год обучения

О специфике группы:

Группа скомплектована из учащихся 1-2-х классов. Обучающиеся не имеют первоначальных навыков работы со швейными принадлежностями.

Задачи:

- ❖ освоить основные понятия данного вида прикладного творчества;
- ❖ развивать моторику пальцев;
- ❖ освоить простейшие операции раскроя и обработочные операции;
- ❖ научить изготавливать простейшие игрушки;
- ❖ создать условия для развития творческого воображения, мышления, смекалки, фантазии и эстетического вкуса;
- ❖ воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие;
- ❖ способствовать видению прекрасного в людях, природе, искусстве.

№	Название разделы, темы	Кол-во занятий	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	В том числе:		
				Теория	Практика	
1	Вводное занятие - Знакомство с программой, планирование на год - Материалы и инструменты, необходимые в работе; - Инструктаж по технике безопасности при работе	1	2	1	1	Опрос
2	Основы швейного дела	4	8	1	3	Контроль

	<ul style="list-style-type: none"> - Виды обработочных швов: <ul style="list-style-type: none"> * Шов «вперед иголка» * Потайной шов * Шов «назад иголка» * Обметочный шов «через край» - Входной контроль ЗУН 					ьное занятие
3	<p>Изготовление игольницы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предназначение, технология изготовления - Игольница «Ромашка» - Итоговое занятие по теме «Виды обработочных швов» 	6	12	1	5	Контрольное занятие
4	<p>Плоские игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия - Начальные понятия о конструкции, эскизе, выкройке; - Технология изготовления плоских игрушек; - Изготовление плоских игрушек по универсальной выкройке: <ul style="list-style-type: none"> * Мышка * Мишка * Птичка - Оценка изделий, отбор экспонатов для выставки 	11	22	2	10	Контрольное занятие
5	<p>Новогодняя мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> * Изготовление Новогодних сувениров по выбору детей; * Упаковка для подарков; * Контроль ЗУН (текущий). * Новогодняя выставка детских работ. 	8	16	1	5	Опрос, контрольное занятие
6	<p>Полуплоские игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> * Основные понятия; * Технология выполнения * Изготовление полуплоских игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Солнечный зайчик 	8	16	1	7	Контрольное занятие

	<ul style="list-style-type: none"> - Ангелочек - Мухоморчик <p>* Контрольная игра «Угадай кто?»»</p>					
7	<p>Объёмные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> * Основные понятия * Технология изготовления; * Начальные сведения о конструкции объемной игрушки; * Изготовление простых объёмных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Мышонок - Ёжик * Анализ, самоанализ выполненных работ. 	14	28	2	12	Контрольное занятие
8	<p>Творческая мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игрушек по универсальной выкройке: <ul style="list-style-type: none"> *Мишутка *Зайка - Приемы оформления игрушки - Изготовление простых игрушек по выбору детей с помощью педагога; - Отбор экспонатов, выставка детских работ. 	16	32	1	13	Контрольное занятие
9	<p>Итоговое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы за год - Итоговый контроль ЗУН в игровой форме. 	1	2	1	1	Опрос, контрольное занятие
10	<p>Культурно-массовые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> *Именинники *Программа «Каникулы» 	3	6	-	4	
	ИТОГО:	36	72	11	61	

Учебно-тематический план творческого объединения «Мягко-ушко» второго года обучения

Задачи:

- ❖ совершенствовать навыки работы со швейными принадлежностями;
- ❖ освоить основные обработочные операции и правила раскроя простейших игрушек;
- ❖ дать основы знаний в области формообразования, конструирования, цветоведения;
- ❖ развивать воображение, пространственное и образное мышление;
- ❖ развивать смекалку, изобретательность, фантазию, эстетический вкус;
- ❖ создать условия для раскрытия способностей детей к творчеству;
- ❖ воспитывать такие качества как аккуратность, терпение, трудолюбие, стремление к достижению поставленной цели;
- ❖ формировать умение работать в коллективе, оказывать помощь другим, считаться с мнением других.

№	Название разделы, темы	Кол-во занятий	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
			Всего	В том числе:		
				Теория	Практика	
1.	Вводное занятие -обсуждение плана работы на год, выявление интересов и потребностей детей; -знакомство с работами, выполненными другими детьми и педагогом; - материалы и инструменты, необходимые в работе; -инструктаж по технике безопасности.	1	2	2	-	Опрос
2.	Повторение материала прошлого года -основные виды швов, понятия: эскиз, выкройка, раскрой);	1	2	0,5	1,5	Контрольное занятие

	-повторение ручных стежков и швов					
3.	Плоские игрушки. -Повторение пройденного материала -основные понятия -технология изготовления плоских игрушек -изготовление плоских игрушек: - утенок, - зайчик-карман, - мышка-карман -входной контроль ЗУН	6	12	2	10	Контрольное занятие
4.	Технология изготовления игрушек на жесткой основе: -практическая работа по изготовлению игрушек: -портрет тигра; -карандашница; -анализ выполненных работ	10	20	1	19	Контрольное занятие
5.	Простые объемные игрушки -из истории изготовления игрушек; -основные понятия; -технология изготовления; -изготовление игрушек: - гусеничка; - зайчик -анализ, самоанализ выполненных работ.	6	12	1	11	Контрольное занятие
6.	Новогодняя мастерская -изготовление новогодних украшений,	6	12	-	12	Опрос, контрольное занятие

	упаковки для подарков; -изготовление новогодних сувениров (символ Нового года, Гномик, Морозик); -изготовление сувенира Нового года Снеговичок -творческая работа по изготовлению новогодних сувениров по выбору; -новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН)					
7.	Игрушки домашнего интерьера -основные понятия; -технология изготовления; -практическая работа по изготовлению прихваток (комплект из двух штук); -сердечки; ➤ контрольная игра к Дню 8 Марта по теме занятий.	8	16	1	15	Контрол ьное занятие
8.	Объемные игрушки ➤ основные понятия: - модель - конструкция; ➤ практическая работа по изготовлению объемных игрушек: - мишка "Тедди " - котенок - смешарик «Крош» ➤ анализ работы над игрушкой, контроль ЗУН	22	44	2	42	Контрол ьное занятие
9.	Творческая	8	16	2	14	Контрол

	мастерская ➤ приемы изменения конструкции изделия; ➤ новые сказочные герои в копилку (разработка эскизов и сказок о новых игрушках); ➤ изготовление игрушек по выбору детей; ➤ зачетное занятие-игра «Руками и устами»					ьное занятие
10.	Итоговое занятие Анализ результатов работы за год, контроль ЗУН	1	2	2	-	Опрос, контрольное занятие
11.	Культурно-массовые мероприятия	3	6	-	6	
	ВСЕГО:	72	144	130,5	130,5	

**Учебно-тематический план творческого объединения «Мягко-ушко»
третьего года обучения**

Задачи:

- ❖ совершенствовать навыки работы со швейными принадлежностями;
- ❖ освоить правила экономного раскроя материала;
- ❖ научить изготавливать эскизы и простые игрушки собственной конструкции;
- ❖ оформлять внешний вид игрушки самостоятельно по собственным эскизам;
- ❖ развивать воображение, пространственное и образное мышление, умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, чертежа;
- ❖ формировать умения самостоятельно решать вопросы оформления внешнего вида игрушки;
- ❖ развивать смекалку, фантазию, изобретательность, эстетический вкус;

- ❖ развивать творческие способности;
- ❖ воспитывать такие качества как аккуратность, терпение, целеустремленность, самостоятельность при выполнении работы;
- ❖ способствовать воспитанию творчески индивидуальной личности;
- ❖ научить уважать чужое мнение, видеть и ценить чужой труд, прекрасное в искусстве, творчестве, природе, людях.

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Кол-во занятий	Кол-во часов		
			Всего	Теорет.	Практик.
1.	Вводное занятие <ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждение плана работы на год; ➤ изучение интересов детей на новый учебный год; ➤ интеллектуальные игры, тесты <ul style="list-style-type: none"> ➤ повторение инструкции по технике безопасной работы с иголками, нитками, ножницами; контрольная игра по ТБ «Домино»; ➤ повторение ручных стежков и швов; входной контроль	2	6	4	2
2.	Смешные человечки (объемные игрушки) <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с видами мехов; ➤ особенности раскроя деталей из меха; ➤ технологические приемы обработки меховых изделий; ➤ изготовление объемных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Снежка, - Лучик; ➤ входной контроль ЗУН 	8	24	4	20
3.	Игрушка в домашнем интерьере <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия; ➤ предназначение, особенности технологии изготовления, используемые материалы; ➤ изготовление полезных игрушек в виде: <ul style="list-style-type: none"> - портретов (лицо); - настенных панно (букет в вазе); ➤ приемы оформления деталей внешнего вида игрушек; ➤ контрольная игра «Попробуем на пять» 	12	36	6	30
4.	Новогодняя мастерская	10	30	5	25

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление новогодних сувениров по выбору детей; ➤ изготовление сувенира Нового года Снеговичок; ➤ изготовление новогодних украшений (снежинки, гирлянды, елочные игрушки); ➤ зачетная оценка выполненных работ (выставка работ детского творчества) 				
5.	<p>Объемная игрушка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретические понятия: лекало выкройки, основные линии и условные обозначения, понятие о симметрии; ➤ масштаб; ➤ приемы увеличения размеров выкройки игрушки; ➤ понятие о конструкции, форме; ➤ изготовление объемных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Медвежонок, - Зайчик Степашка, - Кошка Маруся - или другие аналогичные по сложности изготовления игрушки; ➤ шарнирное крепление конечностей; ➤ анализ, самоанализ выполненных работ. 	16	48	8	40
6.	<p>Творческая мастерская (индивидуальное и коллективное творчество)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление игрушек собственной конструкции: <ul style="list-style-type: none"> - разработка эскиза игрушки; - изготовление лекал выкроек; - подбор материалов; - выполнение изделия; - глаза, приемы их оформления; ➤ изготовление игрушек по выбору детей; ➤ выставка детского творчества (контроль ЗУН) 	8	24	5	19
7.	<p>Большие объемные игрушки (индивидуальная и коллективная работа)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности раскроя объемных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Медведь Миша, - Бычок Еремка; ➤ изготовление игрушек больших размеров; ➤ контрольная итоговая игра «Умники и 	10	30	7	23

	умницы»				
8.	Индивидуальные занятия в течение года	2	6	-	6
9.	Итоговое занятие Анализ работы группы за год, итоговый контроль	1	3	3	-
10.	Культурно-массовые мероприятия	3	9	9	-
	ИТОГО:	72	216	51	165

Учебно-тематический план творческого объединения «Мягко -ушко» четвертого года обучения

Задачи:

- ❖ совершенствовать умения и формировать рациональные приемы и навыки работы со швейными принадлежностями;
- ❖ совершенствовать навыки экономного раскроя материала;
- ❖ научить изготавливать игрушки собственной конструкции, находить целесообразные варианты их изготовления, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат, т.е. уметь поставить цель и стремиться к ее достижению;
- ❖ научить применять на практике знания о цветовых сочетаниях;
- ❖ развивать воображение, пространственное и образное мышление, умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, чертежа;
- ❖ способствовать формированию умения самостоятельно решать вопросы художественного конструирования и оформления внешнего вида изделия;
- ❖ развивать смекалку, фантазию, изобретательность, эстетический вкус;
- ❖ развивать творческую активность;
- ❖ воспитывать такие качества как аккуратность, терпение, целеустремленность, трудолюбие;
- ❖ воспитывать в каждом ребенке творчески индивидуальную личность;
- ❖ научить видеть прекрасное в природе, человеке, искусстве.

№	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Кол-во заняти й	Кол-во часов		
			Всег о	Теорет .	Прак т.
1.	Вводное занятие ➤ обсуждение плана работы на год;	2	6	6	-

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение интересов детей на новый учебный год; ➤ повторение инструкции по ТБ ➤ повторение основных понятий ➤ повторение правил раскроя и технологии изготовления различных видов игрушек; ➤ интеллектуальные игры 				
2.	<p>Игрушка в интерьере</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о функциональных и эстетических свойствах предметов домашнего обихода; ➤ практическая работа, изготовление: <ul style="list-style-type: none"> - карандашниц; - сумочек; - различных настенных карманов; - грелок на чайник; - прихваток 	9	27	3	24
3.	<p>Объемные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление объемных игрушек по универсальной выкройке: <ul style="list-style-type: none"> - Корова Бурена, - Мышонок Ушастик - или по выбору детей, возможно, новый сказочный герой; ➤ по завершении практической работы анализ качества собственных изделий, поощрение достижений и исправление ошибок. 	10	30	2	28
4.	<p>Новогодняя мастерская (творческая мастерская)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ цвет – как средство выразительности в эстетическом оформлении игрушек; ➤ изготовление сувенира Нового года «Дед Мороз»; ➤ изготовление небольших новогодних сувениров-подарков по выбору ребенка; ➤ придумываем своих сказочных героев; ➤ новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН) 	9	27	2	25
5.	<p>Декоративно-прикладное творчество</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ из истории развития и изготовления игрушки; ➤ знакомство с различными видами кукол: <ul style="list-style-type: none"> - кукла из ниток; - кукла-оберег; - тряпичная кукла; 	10	30	3	27

	<ul style="list-style-type: none"> - каркасная кукла; ➤ изготовление кукол по выбору; ➤ оформление костюма; ➤ анализ выполненных работ; ➤ оформление выставки. 				
6.	<p>Творческая мастерская (индивидуальная и коллективная творческая деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление большой тряпичной куклы по универсальной выкройке на выставку детского творчества по выбору ребенка; ➤ оформление костюма; ➤ оформление лица и головы; ➤ оформление выставки 	14	42	2	40
7.	<p>Учимся конструировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы изменения конструкции игрушки; ➤ повторение правил увеличения размеров выкроек игрушек; ➤ изготовление игрушек собственной конструкции: - разработка эскиза; - изготовление или подбор выкроек; - практическая работа по изготовлению игрушек ➤ анализ выполненных работ 	12	36	2	34
8.	Индивидуальное занятие	2	6	-	6
9.	Итоговое занятие	1	3	3	-
10.	Культурно-массовые мероприятия	3	9	-	9
	ВСЕГО:	72	216	23	193

Содержание учебного плана.

1 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Знакомство с программой. Планирование на год.

Теория: Цель и задачи программы. Знакомство с учебным планом 1 года обучения. Основные формы работы. Знакомство детей друг с другом.

Тема 1.2. Материалы и инструменты, необходимые в работе. Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.

Теория: Знакомство с материалами и инструментами. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Практика: Игры на внимание по технике безопасности, диагностика: умение пользоваться иглой и нитками.

Раздел 2. Основы швейного дела.

Тема 2.1. Виды обработочных швов.

Теория: Знакомство с видами ручных обработочных швов:

- шов "вперед иголка";
- потайной шов;
- шов "назад иголка";
- обметочный шов "через край";

Практика: Выполнение изученных швов, проверка качества выполненных стежков.

Тема 2.2. Изготовление игольницы.

Теория: Предназначение игольницы, технология изготовления.

Практика: Раскрой, соединение, сметывание и сшивание деталей. Вывертывание и набивка.

Тема 2.3. Плоские игрушки.

Теория: Начальные понятия о конструкции, эскизе, выкройке. Технология изготовления плоских игрушек.

Практика: Изготовление плоских игрушек по универсальной выкройке (раскрой, соединение, сметывание и сшивание деталей, вывертывание и набивка.)

Тема 2.4. Новогодняя мастерская.

Теория: Беседа "Из истории новогодних праздников. Новогодняя атрибутика".

Практика: Изготовление сувениров по выбору детей, упаковки для подарков. Новогодняя выставка детских работ.

Тема 2.5. Полуплоские игрушки.

Теория: Особенность изготовления полуплоских игрушек, технология изготовления.

Практика: Изготовление полуплоских игрушек (раскрой, соединение, сметывание и сшивание деталей, вывертывание и набивка.)

Тема 2.6. Объемные игрушки.

Теория: Особенность изготовления объемных игрушек, технология изготовления, начальные сведения о конструкции.

Практика: Изготовление простых объемных игрушек (раскрой, соединение, сметывание и сшивание деталей, вывертывание и набивка.)

Тема 2.7. Творческая мастерская.

Теория: Беседа " Универсальная выкройка"

Практика: Изготовление игрушек по универсальной выкройке (раскрой, соединение, сметывание и сшивание деталей, вывертывание и набивка.)

Выполнение различных приемов оформления игрушки.

Изготовление простых игрушек по выбору детей с помощью педагога.

Раздел 3. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Итоговый контроль ЗУН в игровой форме.

2 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Планирование на год.

Теория: Обсуждение плана работы на год, выявление интересов и потребностей детей;

знакомство с работами, выполненными другими детьми и педагогом.

Тема 1.2. Материалы и инструменты, необходимые в работе.

Инструктаж по технике безопасности при работе в кабинете.

Теория: Знакомство с материалами и инструментами. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Раздел 2. Повторение материала прошлого года.

Тема 2.1. Виды швов.

Теория: Основные виды швов, понятия: эскиз, выкройка, раскрой.

Практика: Повторение ручных стежков и швов

Тема 2.2. Плоские игрушки.

Теория: Повторение пройденного материала, основные понятия, технология изготовления плоских игрушек

Практика: изготовление плоских игрушек:

- утенок,
- зайчик-карман,
- мышка-карман

-входной контроль ЗУН

Тема 2.3. Технология изготовления игрушек на жесткой основе.

Теория: Технология изготовления игрушек на жесткой основе.

Практика: Работа по изготовлению игрушек:

- портрет тигра;
- карандашница;
- анализ выполненных работ

Тема 2.4. Простые объемные игрушки.

Теория: Из истории изготовления игрушек; основные понятия; технология изготовления;

Практика: изготовление игрушек:

- гусеничка;
- зайчик
- анализ, самоанализ выполненных работ

Тема 2.5. Новогодняя мастерская

Теория: Беседа " Что за праздник Новый год?"

Практика:

- изготовление новогодних украшений, упаковки для подарков;
- изготовление новогодних сувениров (символ Нового года, Гномик, Морозик);
- изготовление сувенира Нового года Снеговичок
- творческая работа по изготовлению новогодних сувениров по выбору;
- новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН)

Тема 2.6. Игрушки домашнего интерьера

Теория: Основные понятия; технология изготовления;

Практика: Практическая работа по изготовлению прихваток (комплект из двух штук);

сердечки; контрольная игра к Дню 8 Марта по теме занятий.

Тема 2.7. Объемные игрушки

Теория: основные понятия:

- модель
- конструкция;

Практика: Практическая работа по изготовлению объемных игрушек:

- Мишка "Тедди"

- котенок

- смешарик «Крош»

Анализ работы над игрушкой, контроль ЗУН

Тема 2.8. Творческая мастерская

Теория: Приемы изменения конструкции изделия

Практика: Новые сказочные герои в копилку (разработка эскизов и сказок о новых игрушках); изготовление игрушек по выбору детей. Зачетное занятие-игра «Руками и устами»

Раздел 3. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов работы за год.

Практика: Итоговый контроль ЗУН.

3 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1.1. Планирование на год.

Теория: Обсуждение плана работы на год, выявление интересов и потребностей детей;

знакомство с работами, изучение интересов детей на новый учебный год; повторение инструкции по технике безопасной работы с иглолками, нитками, ножницами.

Практика: Интеллектуальные игры, тесты; повторение ручных стежков и швов;

входной контроль

Раздел 2. Объемные игрушки.

Тема 2.2. Смешные человечки (объемные игрушки)

Теория: знакомство с видами мехов; особенности раскроя деталей из меха; технологические приемы обработки меховых изделий.

Практика: изготовление объемных игрушек:

- Снежка,
- Лучик;

Тема 2.3. Игрушка в домашнем интерьере

Теория: основные понятия; предназначение, особенности технологии изготовления, используемые материалы.

Практика: изготовление полезных игрушек в виде: портретов (лицо); настенных панно (букет в вазе); приемы оформления деталей внешнего вида игрушек; контрольная игра «Попробуем на пять»

Тема 2.4. Новогодняя мастерская

Теория: Способы изготовления сувениров.

Практика: Изготовление новогодних сувениров по выбору детей; изготовление сувенира Нового года Снеговичок; изготовление новогодних украшений (снежинки, гирлянды, елочные игрушки); зачетная оценка выполненных работ (выставка работ детского творчества)

Тема 2.5. Объемная игрушка

Теория: Понятия: лекало выкройки, основные линии и условные обозначения, понятие о симметрии; масштаб; приемы увеличения размеров выкройки игрушки; понятие о конструкции, форме.

Практика: Изготовление объемных игрушек:

- Медвежонок,
 - Зайчик Степашка,
 - Кошка Маруся
 - или другие аналогичные по сложности изготовления игрушки;
- шарнирное крепление конечностей; анализ, самоанализ выполненных работ.

Тема 2.6. Творческая мастерская (индивидуальное и коллективное творчество)

Теория: Удивительный мир игрушек.

Практика: Изготовление игрушек собственной конструкции:

- разработка эскиза игрушки;
 - изготовление лекал выкроек;
 - подбор материалов;
 - выполнение изделия;
 - глаза, приемы их оформления;
- изготовление игрушек по выбору детей; выставка детского творчества (контроль ЗУН)

Тема 2.7. Большие объемные игрушки (индивидуальная и коллективная работа)

Теория: Особенности раскроя объемных игрушек:

- Медведь Миша,
- Бычок Еремка;

Практика: Изготовление игрушек больших размеров; контрольная итоговая игра «Умники и умницы»

Раздел 3. Итоговое занятие.

Теория: Анализ работы группы за год.

Практика: Итоговый контроль ЗУН.

4 год обучения.

Раздел 1. Вводное занятие

Тема 1.1. Планирование на год.

Теория: Обсуждение плана работы на год; изучение интересов детей на новый учебный год; повторение инструкции по ТБ; повторение основных понятий; повторение правил раскроя и технологии изготовления различных видов игрушек; интеллектуальные игры.

Раздел 2. Объемные игрушки, декоративно-прикладное искусство.

Тема 2.1. Игрушка в интерьере

Теория: Понятие о функциональных и эстетических свойствах предметов домашнего обихода;

Практика: Изготовление:

- карандашниц;
- сумочек;
- различных настенных карманов;
- грелок на чайник;
- прихваток.

Тема 2.2. Объемные игрушки

Практика: Изготовление объемных игрушек по универсальной выкройке:

- Корова Бурена,
- Мышонок Ушастик
- или по выбору детей, возможно, новый сказочный герой;

По завершении практической работы анализ качества собственных изделий, поощрение достижений и исправление ошибок.

Тема 2.3. Новогодняя мастерская (творческая мастерская)

Теория: Цвет – как средство выразительности в эстетическом оформлении игрушек;

Практика: Изготовление сувенира Нового года «Дед Мороз»; изготовление небольших новогодних сувениров-подарков по выбору ребенка; придумываем своих сказочных героев; новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН)

Тема 2.4. Декоративно-прикладное творчество

Теория: Из истории развития и изготовления игрушки; знакомство с различными видами кукол:

- кукла из ниток;
- кукла-оберег;

- тряпичная кукла;
- каркасная кукла;

Практика: Изготовление кукол по выбору; оформление костюма; анализ выполненных работ.

Тема 2.5. Творческая мастерская (индивидуальная и коллективная творческая деятельность)

Практика: Изготовление большой тряпичной куклы по универсальной выкройке на выставку детского творчества по выбору ребенка; оформление костюма; оформление лица и головы; оформление выставки.

Тема 2.6. Учимся конструировать:

Теория: Способы изменения конструкции игрушки; повторение правил увеличения размеров выкроек игрушек;

Практика: Изготовление игрушек собственной конструкции:

- разработка эскиза;
- изготовление или подбор выкроек;
- практическая работа по изготовлению игрушек;
- анализ выполненных работ.

Раздел 3. Итоговое занятие.

Теория: Анализ работы группы за год.

Практика: Итоговый контроль ЗУН.

Методическое обеспечение программы.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в образовательную	Занятие-путешеств	<i>Словесные:</i> рассказ, беседа <i>Наглядные:</i> показ	Иллюстрации, инструкции	Инструменты и материалы,	Начальная диагностика, анкетирован

программу	ие	готовых игрушек, инструментов, мастер-классы.	ные карты, специальная литература,	образцы.	ие
Плоские игрушки	Занятие-игра, практическое занятие, викторина.	<i>Практические:</i> практические занятия, игры. <i>Проблемно-поисковые:</i> выполнение творческих заданий, проектная деятельность, импровизация	раздаточный материал, таблицы графического изображения игрушек, памятки.		Выставка, презентация, защита проектов. Участие в конкурсах.
Полуплоские игрушки.					
Объемные игрушки					
Игрушки на жесткой основе.					
Итоговое занятие	Выставка				Выставка для родителей.

1.4. Планируемые результаты

Пройдя курс 1-го года обучения, дети должны:

- Иметь устойчивый интерес к данному виду прикладного творчества;
- Владеть правилами безопасной работы со швейными принадлежностями;
- Знать понятия: «эскиз», «лекала выкройки», «раскрой», «сборочные операции»;
- Знать и уметь выполнять основные обработочные швы;
- Уметь производить простейшие операции раскроя:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление.
- Уметь нарисовать эскиз изделия;
- Уметь производить обработочные и сборочные операции:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление.

- Знать особенности изготовления плоских, полуплоских и объемных игрушек;
- Уметь выполнять несложные игрушки по образцу:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление.
- Знать основные правила оформления игрушек.
- Владеть элементарными навыками самообслуживающего труда;
- Содержать свое рабочее место в аккуратном состоянии;
- У детей должны быть развиты начальные механизмы творческого воображения;
- Дети должны иметь навыки общения и работы в коллективе.

Промежуточная и итоговая аттестация 1-го года обучения:

Промежуточная аттестация - самостоятельное изготовление плоской игрушки по универсальной выкройке "Мишка"

Итоговая аттестация - самостоятельное изготовление плоской игрушки по универсальной выкройке "Мишка", самостоятельное изготовление простой объемной игрушки по универсальной выкройке "Мышонок". Участие в выставках на уровне учреждения.

Результативность работы по итогам 2-го года обучения

Поскольку группа скомплектована из детей, имеющих различные способности и умения, то ожидаемый результат по отдельным показателям оценивается по 3-м уровням: ребенок выполняет данный показатель самостоятельно, с помощью педагога или только имеет представление о данном виде деятельности.

Пройдя данный курс обучения, дети должны:

- владеть правилами безопасной работы со швейными принадлежностями;
- знать понятия: форма, объем, конструкция;
- уметь нарисовать эскиз игрушки;
- уметь выбирать необходимые цветовые сочетания:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь выполнять операции раскроя простейших игрушек:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь выполнять обработочные операции отдельных деталей игрушек;
- производить сборку изделия при помощи ниток и клея:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,

- 3 уровень – иметь представление;
- уметь оформлять внешний вид изделия по образцу:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь работать в коллективе, оказывать помощь другим, уметь считаться с мнением других.
- Способствовать воспитанию усидчивости, терпения, аккуратности, стремления довести начатое дело до конца.

Промежуточная и итоговая аттестация 2-го года обучения:

Промежуточная аттестация - самостоятельное изготовление простой объемной игрушки "Зайчик"

Итоговая аттестация - самостоятельное изготовление простой объемной игрушки "Зайчик", самостоятельное изготовление объемной игрушки " Смешарик Крош ". Участие в выставках на уровне учреждения и муниципальном уровне.

Результативность работы по итогам третьего года обучения

Ввиду того, что группа скомплектована из детей, имеющих различные способности, то ожидаемый результат по отдельным показателям оценивается по 3-м уровням: ребенок выполняет данный показатель самостоятельно, с помощью педагога или только имеет представление о данном виде деятельности.

Пройдя курс 3-го года обучения, дети должны:

- владеть навыками безопасной работы со швейными принадлежностями и утюгом;
- уметь сделать эскиз будущей игрушки;
- уметь выполнять операции раскроя с учетом экономии материала, а также наличия симметричных и зеркальных деталей изделия:
 - 1 уровень – самостоятельно,
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь правильно подбирать выгодные цветовые сочетания при изготовлении игрушек:
 - 1 уровень – самостоятельно;
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь выполнять обработочные и сборочные операции:
 - 1 уровень – самостоятельно;
 - 2 уровень – с помощью педагога,
 - 3 уровень – иметь представление;
- уметь оформлять внешний вид изделия по своему вкусу:

- 1 уровень – самостоятельно,
- 2 уровень – с помощью педагога,
- 3 уровень – иметь представление;

- уметь изготовить несложную игрушку собственной конструкции;
- уметь переносить полученные знания, умения, навыки в практическую жизнедеятельность;
- уметь адекватно организовать свой досуг;
- уметь работать в коллективе, уважать мнение других учащихся;
- иметь понятия об общепринятых человеческих ценностях;
- знать о широком аспекте творческих профессий, видеть и понимать прекрасное и самому стремиться быть красивым и приумножать красоту.

Промежуточная и итоговая аттестация 3-го года обучения:

Промежуточная аттестация - самостоятельное изготовление объемной игрушки "Снежка"

Итоговая аттестация - самостоятельное изготовление простой объемной игрушки "Снежка», самостоятельное изготовление объемной игрушки Кошка Маруська. Участие в выставках на уровне учреждения, муниципальном и областном уровнях.

Результативность работы по итогам 4-х летнего курса обучения

Поскольку группа скомплектована из детей, имеющих различные способности и умения, то ожидаемый результата выполняет данный показатель самостоятельно, с помощью педагога или только имеет представление о данном виде деятельности.

Пройдя курс четвертого года обучения, дети должны:

- владеть правилами безопасной работы со швейными принадлежностями и утюгом;
- уметь самостоятельно заниматься прикладным видом творчества – изготовлением мягкой игрушки;
- уметь изготавливать игрушки собственной конструкции;
- уметь вносить изменения в конструкцию изделия с целью его усовершенствования;
- уметь оформлять внешний вид изделия по собственному замыслу;
- уметь переносить полученные знания, умения, навыки в практическую деятельность;
- осознавать собственное «Я» на личностном и социальном уровнях: знать «какой я?», «что я могу?»;
- адекватно понимать свои возможности, способности, особенности характера, знать свои «сильные» и «слабые» стороны.

Промежуточная и итоговая аттестация 4-го года обучения:

Промежуточная аттестация - самостоятельное изготовление объемной игрушки «Корова»

Итоговая аттестация - самостоятельное изготовление объемной игрушки «Мышонок», самостоятельное изготовление большой тряпичной куклы по универсальной выкройке. Участие в выставках на уровне учреждения, муниципальном и областном уровнях.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

2.1 Календарный учебный график (Приложение)

Количество учебных недель –288.

Количество учебных дней –504.

Начало занятий групп первого года обучения – с 15 сентября, окончание занятий – 31 мая. Начало занятий групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.2 Условия реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения

№	Наименование	1 год обучения	2 год обучения
п/п			
1.	Стол	8	8
2.	Стул	16	16
3.	Шкаф	1	1
4.	Полка	1	1
5.	Швейные машины	4	4
6.	Оверлок	1	1

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в просторном помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.3 Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Формы подведения итогов

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

1. Через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала) для итогового контроля по каждому году обучения. Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приемами работы различными швейными материалами, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса обучающихся к занятиям. Разработаны тематические тестовые материалы.

2. Через отчётные просмотры законченных работ. Во время отчетных просмотров по окончании каждого из двух лет обучения определяются, прежде всего, практические умения и навыки обучающихся.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения педагога.

Формы подведения итогов реализации программы

В качестве форм подведения итогов по программе используются: викторины, конкурсы, участие в выставках различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

Уровень усвоения программы подразделяется на высокий, средний и низкий.

Высокий уровень - обучающийся полностью овладел теоретическими знаниями, правильно их использует на практике.

Средний уровень - обучающийся овладел не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Низкий уровень - учащийся овладел лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

2.5 Методические материалы

Алгоритм построения учебного занятия

Блоки	Этапы	Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности	Результат
Подготовительный	1	Организационный	Подготовка детей к работе на занятии	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизацию внимания	Восприятие

Основной	2	Подготовительный (подготовка к новому содержанию)	Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности	Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивации учебной деятельности	Осмысление возможного начала работы
	3	Усвоение новых знаний и способов действий	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Использование заданий и вопросов, которые активизируют познавательную деятельность детей	Освоение новых знаний
	4	Первичная проверка изученного	Установление правильности и осознанности усвоения нового изученного материала, выявление спорных или ошибочных	Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием	Осознанное усвоение нового учебного материала

			представлений и их коррекция.		
	5	Закрепление новых знаний, способов действий и их применения	Обеспечение усвоения новых знаний, способов действий и их применения	Применение тренировочных упражнений, заданий, которые выполняются самостоятельно детьми	Осознанное усвоение нового материала
	6	Обобщение и систематизация знаний	Формирование целостного представления знаний по теме	Использование бесед и практических заданий	Осмысление выполненной работы
	7	Контрольный	Выявление качества и уровня овладения знаниями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий	Использование тестовых заданий устного (письменного) опроса, а также заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского)	Рефлексия, сравнение результатов собственной деятельности с другими, осмысление

					результатов
Итоговый	8	Итоговый	Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы	Педагог совместно с детьми подводит итог занятия	Самоутверждение детей в успешности
	9	Рефлексивный	Мобилизация детей на оценку	Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы	Проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях

2.6 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова Ирина, Давыдова Маргарита. Мягкая игрушка своими руками. – М.: Рольф, 2001..
2. Калинич М., Савиных В. Рукоделие для детей. – Минск: Польша, 2000.
3. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. – М.: Народное творчество, 2005.
4. Стародуб К., Ткаченко Т. Мягкая игрушка. Шаг за шагом. – М., Владис, 2005.

5. Интернет ресурсы:

- <https://multiurok.ru/>
- <https://www.youtube.com/>
- <http://www.liveinternet.ru/>
- <https://podelki-doma.ru/podelki/myagkie-igrushki-svoimi-rukami>
- <http://heacclub.ru/15-idej-krasivyh-myagkih-igrushek-svoimi-rukami-kak-legche-sshit-myagkuyu-igrushku>
- <http://qulady.ru/kak-sdelat-prostye-myagkie-igrushki-svoimi-rukami-vykrojki-i-shemy-dlya-nachinayushhih-master-klass-po-izgotovleniyu-buketov-iz-myagkih-igrushek-s-foto-i-video.html>
- <http://www.igrushki-rukami-svoimi.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягко-ушка»
 (углубленный уровень)

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповые занятия	2	Вводное занятие - Знакомство с программой, планирование на год - Материалы и инструменты, необходимые в работе; - Инструктаж по технике безопасности при работе	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
2				групповые занятия	8	Основы швейного дела - Виды обработочных швов: * Шов «вперед иголка» * Потайной шов * Шов «назад иголка» * Обметочный шов «через край» - Входной контроль ЗУН	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
3				групповые	12	- Предназначение, технология	МБОУДО	

				занятия		изготовления - Игольница «Ромашка» - Итоговое занятие по теме «Виды обработочных швов»	«Сампурский ДЮЦ»	
4				групповые занятия	22	Плоские игрушки - Основные понятия - Начальные понятия о конструкции, эскизе, выкройке; - Технология изготовления плоских игрушек; - Изготовление плоских игрушек по универсальной выкройке: * Мышка * Мишка * Птичка - Оценка изделий, отбор экспонатов для выставки	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
5				групповые занятия	16	Новогодняя мастерская * Изготовление Новогодних сувениров по выбору детей; * Упаковка для подарков; * Контроль ЗУН (текущий). * Новогодняя выставка детских работ.	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
6				групповые занятия	16	Полуплоские игрушки * Основные понятия; * Технология выполнения * Изготовление полуплоских игрушек: - Солнечный зайчик	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> - Ангелочек - Мухоморчик <p>* Контрольная игра «Угадай кто?»</p>		
7				групповые занятия	28	<p>Объёмные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> * Основные понятия * Технология изготовления; * Начальные сведения о конструкции объемной игрушки; * Изготовление простых объёмных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Мышонок - Ёжик * Анализ, самоанализ выполненных работ. 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
8				групповые занятия	28	<p>Творческая мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игрушек по универсальной выкройке: <ul style="list-style-type: none"> * Мишутка * Зайка - Приемы оформления мордочки - Изготовление простых игрушек по выбору детей с помощью педагога; - Отбор экспонатов, выставка детских работ. 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
9				групповые занятия	2	<p>Итоговое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов работы за 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						год - Итоговый контроль ЗУН в игровой форме.		
10				групповые занятия	6	Культурно-массовые мероприятия * Именинники * Программа «Каникулы»	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

2 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповые занятия	2	Вводное занятие -обсуждение плана работы на год, выявление интересов и потребностей детей; -знакомство с работами, выполненными другими детьми и педагогом; - материалы и инструменты, необходимые в работе; -инструктаж по технике безопасности.	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
2				групповые занятия	2	Повторение материала прошлого года -основные виды швов, понятия: эскиз, выкройка, раскрой); -повторение ручных стежков и швов	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

3				групповые занятия	12	<p>Плоские игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повторение пройденного материала -основные понятия -технология изготовления плоских игрушек -изготовление плоских игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - утенок, - зайчик-карман, - мышка-карман -входной контроль ЗУН 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
4				групповые занятия	20	<p>Технология изготовления игрушек на жесткой основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практическая работа по изготовлению игрушек: -портрет тигра; -карандашница; -анализ выполненных работ 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
5				групповые занятия	12	<p>Простые объемные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> -из истории изготовления игрушек; -основные понятия; -технология изготовления; -изготовление игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - гусеничка; - зайчик -анализ, самоанализ выполненных работ. 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

6				групповые занятия	12	<p>Новогодняя мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление новогодних украшений, упаковки для подарков; -изготовление новогодних сувениров (символ Нового года, Гномик, Морозик); -изготовление сувенира Нового года Снеговичок -творческая работа по изготовлению новогодних сувениров по выбору; -новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН) 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
7				групповые занятия	16	<p>Игрушки домашнего интерьера</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия; -технология изготовления; -практическая работа по изготовлению прихваток (комплект из двух штук); -сердечки; <p>➤ контрольная игра к Дню 8 Марта по теме занятий.</p>	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
8				групповые занятия	44	<p>Объемные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия: <ul style="list-style-type: none"> - модель - конструкция; ➤ практическая работа по изготовлению объемных игрушек: 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> - мишка "Тедди " - котенок - смешарик «Крош» ➤ анализ работы над игрушкой, контроль ЗУН 		
9				групповые занятия	16	Творческая мастерская <ul style="list-style-type: none"> ➤ приемы изменения конструкции изделия; ➤ новые сказочные герои в копилку (разработка эскизов и сказок о новых игрушках); ➤ изготовление игрушек по выбору детей; ➤ зачетное занятие-игра «Руками и устами» 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
10				групповые занятия	2	Итоговое занятие Анализ результатов работы за год, контроль ЗУН	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
11				групповые занятия	6	Культурно-массовые мероприятия	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

3 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповые занятия	6	Вводное занятие <ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждение плана работы на год; ➤ изучение интересов детей на новый учебный год; 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> ➤ интеллектуальные игры, тесты ➤ повторение инструкции по технике безопасной работы с иглоками, нитками, ножницами; контрольная игра по ТБ «Домино»; ➤ повторение ручных стежков и швов; <p>входной контроль</p>		
2				групповые занятия	24	<p>Смешные человечки (объемные игрушки)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с видами мехов; ➤ особенности раскроя деталей из меха; ➤ технологические приемы обработки меховых изделий; ➤ изготовление объемных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Снежка, - Лучик; ➤ входной контроль ЗУН 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
3				групповые занятия	36	<p>Игрушка в домашнем интерьере</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия; ➤ предназначение, особенности технологии изготовления, используемые материалы; ➤ изготовление полезных 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<p>игрушек в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - портретов (лицо); - настенных панно (букет в вазе); <p>➤ приемы оформления деталей внешнего вида игрушек;</p> <p>➤ контрольная игра «Попробуем на пять»</p>		
4				групповые занятия	30	<p>Новогодняя мастерская</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление новогодних сувениров по выбору детей; ➤ изготовление сувенира Нового года Снеговичок; ➤ изготовление новогодних украшений (снежинки, гирлянды, елочные игрушки); ➤ зачетная оценка выполненных работ (выставка работ детского творчества) 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
5				групповые занятия	48	<p>Объемная игрушка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ теоретические понятия: лекало выкройки, основные линии и условные обозначения, понятие о симметрии; ➤ масштаб; ➤ приемы увеличения размеров выкройки игрушки; 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о конструкции, форме; ➤ изготовление объемных игрушек: <ul style="list-style-type: none"> - Медвежонок, - Зайчик Степашка, - Кошка Маруся - или другие аналогичные по сложности изготовления игрушки; ➤ шарнирное крепление конечностей; ➤ анализ, самоанализ выполненных работ. 		
6				групповые занятия	24	<p>Творческая мастерская (индивидуальное и коллективное творчество)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление игрушек собственной конструкции: <ul style="list-style-type: none"> - разработка эскиза игрушки; - изготовление лекал выкроек; - подбор материалов; - выполнение изделия; - глаза, приемы их оформления; ➤ изготовление игрушек по выбору детей; ➤ выставка детского творчества (контроль ЗУН) 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
7				групповые занятия	30	<p>Большие объемные игрушки (индивидуальная и коллективная работа)</p>	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности раскрыя объемных игрушек: - Медведь Миша, - Бычок Еремка; ➤ изготовление игрушек больших размеров; ➤ контрольная итоговая игра «Умники и умницы» 		
8				индивидуальные занятия	6	Индивидуальное занятие с отстающими в течение года	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
9				групповые занятия	3	Итоговое занятие Анализ работы группы за год, итоговый контроль	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
10				групповые занятия	9	Культурно-массовые мероприятия	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

4 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				групповые занятия	6	Вводное занятие <ul style="list-style-type: none"> ➤ обсуждение плана работы на год; ➤ изучение интересов детей на новый учебный год; ➤ повторение инструкции по ТБ ➤ повторение основных понятий 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

						<ul style="list-style-type: none"> ➤ повторение правил раскроя и технологии изготовления различных видов игрушек; интеллектуальные игры 		
2				групповые занятия	27	<p>Игрушка в интерьере</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятие о функциональных и эстетических свойствах предметов домашнего обихода; ➤ практическая работа, изготовление: <ul style="list-style-type: none"> - карандашниц; - сумочек; - различных настенных карманов; - грелок на чайник; - прихваток 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
3				групповые занятия	30	<p>Объемные игрушки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление объемных игрушек по универсальной выкройке: <ul style="list-style-type: none"> - Корова Бурена, - Мышонок Ушастик - или по выбору детей, возможно, новый сказочный герой; ➤ по завершении практической работы анализ качества собственных изделий, поощрение достижений и исправление ошибок. 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
4				групповые	27	Новогодняя мастерская	МБОУДО «Сампурский	

				занятия		(творческая мастерская) <ul style="list-style-type: none"> ➤ цвет – как средство выразительности в эстетическом оформлении игрушек; ➤ изготовление сувенира Нового года «Дед Мороз»; ➤ изготовление небольших новогодних сувениров-подарков по выбору ребенка; ➤ придумываем своих сказочных героев; ➤ новогодняя выставка детских работ (контроль ЗУН) 	ДЮЦ»	
5				групповые занятия	30	Декоративно-прикладное творчество <ul style="list-style-type: none"> ➤ из истории развития и изготовления игрушки; ➤ знакомство с различными видами кукол: <ul style="list-style-type: none"> - кукла из ниток; - кукла-оберег; - тряпичная кукла; - каркасная кукла; ➤ изготовление кукол по выбору; ➤ оформление костюма; ➤ анализ выполненных работ; ➤ оформление выставки. 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

6				групповые занятия	42	<p>Творческая мастерская (индивидуальная и коллективная творческая деятельность)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изготовление большой тряпичной куклы по универсальной выкройке на выставку детского творчества по выбору ребенка; ➤ оформление костюма; ➤ оформление лица и головы; ➤ оформление выставки 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
7				групповые занятия	36	<p>Учимся конструировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ способы изменения конструкции игрушки; ➤ повторение правил увеличения размеров выкроек игрушек; ➤ изготовление игрушек собственной конструкции: - разработка эскиза; - изготовление или подбор выкроек; - практическая работа по изготовлению игрушек ➤ анализ выполненных работ 	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
8				индивидуальные занятия	6	Индивидуальное занятие	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	

9				групповые занятия	3	Итоговое занятие	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	
10				групповые занятия	9	Культурно-массовые мероприятия	МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»	