

Отдел образования администрации Сампурского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Сампурский детско-юношеский центр

Принята на заседании
педагогического совета
от «07» сентября 2018 года
протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУДО
«Сампурский ДЮЦ»
Н.В. Ветрова
«07» сентября 2018 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа художественной направленности
«Школа Маленького принца»

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Овечкина Татьяна Алексеевна,
педагог дополнительного образования

п. Сатинка, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. педагога	Овечкина Татьяна Алексеевна
Вид программы	модифицированная
Тип программы	общеразвивающая
Образовательная область	искусство
Направленность деятельности	художественная
Способ освоения содержания образования	практический
Уровень освоения содержания образования	базовый
Уровень реализации программы	дополнительное образование
Форма реализации программы	групповая
Продолжительность реализации программы	2 года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый взрослый и практически каждый ребенок знаком с героем известной сказки А. Сент-Экзюпери «Маленький принц», который говорил так: «Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

Это «твердое правило» сказочного героя должен осмыслить и уяснить любой ребенок, так как для него родная планета – это он сам, его родители и друзья, его дом, и он должен хорошо уметь «приводить в порядок» свои чувства и мысли – душевный мир и свой внешний вид. Ведь от этого многое зависит в развитии личности ребенка, когда формируется его мировосприятие. Поэтому и возникла необходимость составить синтезированный учебно-воспитательный курс «Уроки маленького принца» для детей дошкольного и младшего школьного возраста, который бы смог объединить теоретические рассуждения о мире с конкретным поведением школьника в той или иной ситуации, отвечающим определенным нормам поведения.

К определению курса «учебный» добавлено «воспитательный», так как через систему полученных знаний, умений и навыков дети обогащаются нравственно, постигают систему общечеловеческих ценностей: добро, красота, дружба.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что в наш прогрессивный компьютеризированный век человек чаще всего остается изолированным от общества, теряет нравственные и духовные черты своего характера. Программа «Школа маленького принца» воспитывает «добрые чувства» у детей через игру, беседы, знакомит с нормами культуры поведения в обществе, развивает коммуникативность.

Новизна программы

Современный ребенок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем четких внешних и внутренних границ. Изоляция детей от проблем, которыми живут взрослые, искажает их социализацию, нарушает процессы их взросления. Данная программа ориентирована на духовно-нравственное воспитание ребёнка.

Педагогическая целесообразность

Занимаясь по программе: «Школа Маленького принца», учащиеся приобретают знания о нормах поведения, отрабатывают их применение на практике в игровой форме, а также формируют систему общечеловеческих ценностей.

Адресат программы

Программа «Школа Маленького принца» рассчитана на дошкольный и младший школьный возраст (6 – 10 лет).

Количество учащихся

Наполняемость учебных групп: 10-20 человек.

Объём и срок освоения программы

Программа «Школа Маленького принца» рассчитана на 2 года, 1 и 2 год обучения – 72 часа.

Режим занятий

На первом и втором году обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 45 мин.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36, учебных дней – 72.

Начало занятий групп 1 года обучения – с 10 сентября, окончание занятий 31 мая. Начало занятий 2 года обучения – с 1 сентября, окончание занятий 31 мая.

Формы организации деятельности учащихся: групповые занятия.

Форма обучения – очная.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы - развитие нравственных и духовные черт характера, знакомство с нормами культуры поведения.

Задачи:

Основные задачи программы – формирование представлений об этических нормах поведения, развитие коммуникативных способностей детей с целью культурно-речевого воспитания, формирование важнейших нравственно-этических представлений об общечеловеческих ценностях и положительных черт характера личности ребенка.

Более конкретные задачи программы сформулированы с учетом возрастных особенностей учащихся для каждого года обучения.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

образовательные:

- углубление представлений ребенка о своем «Я» и формирование понятия «МЫ»;
- формирование представлений об этических нормах поведения;
- изучение основ культуры быта;

развивающие:

- развитие симпатии, а именно чувства понимания и сопереживания другим;
- развитие коммуникативных способностей детей с целью культурно-речевого воспитания;

воспитательные:

- формирование важнейших нравственно-этических представлений об общечеловеческих ценностях и парных понятиях: добре и зле, горе и радости, любви и ненависти;
- способствовать обогащению эмоциональной сферы ребенка;
- побуждать к осмыслению своих поступков и поступков других.

Учебный план

№ п.п.	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу «Сказка Маленького принца»	1	1	0	Устный опрос
1	Раздел «Уроки вежливых наук»	24	10,5	13,5	Устный опрос
1.1	Совместные игры с друзьями дома и на улице	2	1	1	
1.2	Правила поведения в гостях	1	0,5	0,5	
1.3	Правила гостеприимства	5	2	3	
1.4	Правила гостеприимства	3	1	2	
1.5	Этические правила поведения с младшими	3	1	2	
1.6	Уступчивость как признак воспитанности, хорошего тона Этикетные формулы привлечения внимания	10	5	5	
2	Раздел «Уроки быта»	21	11	10	Устный опрос
2.1	Культура отношений в семье	5	2	3	
2.2	Культура отношения к игрушкам, вещам	6	3	3	
2.3	Этические правила поведения к больному человеку	10	5	5	
3	Раздел «Уроки дружбы и добра»	17	8	9	Устный опрос
3.1	Правила настоящего гражданина	6	3	3	
3.2	Отношение к близким	5	2	3	

3.3	членам семьи Культура отношений с окружающими людьми	6	3	3	
4	Раздел «Уроки предосторожности»	8	4	4	Устный опрос
4.1	Правила поведения на улице	1	0,5	0,5	
4.2	Этикетные формы обращения к незнакомым людям	3	1	2	
4.3	Этикет по телефону	1	0,5	0,5	
4.4	Правила поведения с бездомными животными	3	1	2	
5	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1	0,5	0,5	
	Итого	72	36	36	

Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу «Сказка маленького принца»

Теоретическая часть. Знакомство с Маленьким принцем, его историей. Вводится понятие «вежливость», «осторожность», «красота», «этикет», «добро», «дружба», символизирующие названия планет, куда отправится Маленький принц с ребятами.

Практическая часть. Диагностика: рисование Маленького принца и его планеты, пересказ сказки.

1. Раздел «Уроки вежливых наук»

1.1 Тема: «Совместные игры с друзьями дома и на улице»

Теоретическая часть. Беседа «У тебя в гостях подруга». Знакомство с правилами поведения в гостях.

Практическая часть. Сюжетно-ролевая игра, знакомство с играми, проводимые дома и на улице.

1.2 Тема: «Правила поведения в гостях»

Теоретическая часть. Собираемся в гости. Знакомство с этикетными выражениями, началом вежливой беседы.

Практическая часть. Игровые ситуации.

1.3 Тема: «Правила гостеприимства»

Теоретическая часть. Знакомство с правилами гостеприимства.

Практическая часть. Изготовление атрибутов к ролевой игре, ролевая игра «День рождения».

1.4 Тема: «Этические правила поведения с младшими»

Теоретическая часть. Знакомство с этическими правилами поведения с младшими.

Практическая часть. Конструирование «Игрушка для малыша», игровые ситуации игры, хороводы, проводимые с младшими детьми.

1.5 Тема: «Уступчивость как признак воспитанности, хорошего тона»

Теоретическая часть. Приобретение знаний речевых формул уступчивости.

Практическая часть. Инсценирование сказок, игровые ситуации.

1.6 Тема: «Этикетные формулы привлечения внимания»

Теоретическая часть. Знакомство с речевыми формами выражения просьбы, формулами разрешения и благодарности, прощания.

Практическая часть. Инсценирование сказок, игровые ситуации «Обращение к незнакомым людям», «Обращение к взрослому знакомому человеку».

2. Раздел «Уроки быта»

2.1 Тема: «Культура отношений в семье»

Теоретическая часть. Знакомство с речевым этикетом в семье, традиционное пожелание перед сном, этикетные формулы утреннего приветствия.

Практическая часть. Игровые ситуации, прослушивание колыбельных песен, конструирование.

2.2 Тема: «Культура отношения к игрушкам, вещам»

Теоретическая часть. Беседа. Знакомство с культурой отношения к вещами и игрушками.

Практическая часть. Игровые ситуации, раскрашивание сапожка, конструирование игрушки.

2.3 Тема: «Этические правила поведения к больному человеку»

Теоретическая часть. Беседа. Знакомство с речевым этикетом с больным человеком, развлечения и игры для заболевшего друга, знакомство с правилами посещения больного друга, соблюдение гигиены.

Практическая часть. Рисование фруктов, игры, игровые ситуации.

3. Раздел «Уроки дружбы и добра»

3.1 Тема: «Правила настоящего гражданина»

Теоретическая часть. Беседа, раскрыть смысл хорошего и доброго отношения к окружающим людям, показать - добрые дела могут быть большими и малыми, повседневными.

Практическая часть. Игровые ситуации, аппликация.

3.2 Тема: «Отношение к близким членам семьи»

Теоретическая часть. Беседа о близких людях. Знакомство с культурой взаимоотношения детей и родителей, речевыми формулами сопереживания и сочувствия.

Практическая часть. Игровые ситуации, составление концерта для мамы.

3.3 Тема: «Культура отношений с окружающими людьми»

Теоретическая часть. Беседа о этических основах разговора.

Практическая часть. Сюжетно-ролевые игры, изготовление атрибутов к игре.

4. Раздел «Уроки предосторожности»

4.1 Тема: «Правила поведения на улице»

Теоретическая часть. Знакомство с правилами поведения на улице, формулами привлечения внимания.

Практическая часть. Игровые ситуации.

4.2 Тема: «Этикетные формы обращения к незнакомым людям»

Теоретическая часть. Правила общения с незнакомым человеком.

Практическая часть. Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят».

4.3 Тема: «Этикет по телефону»

Теоретическая часть. Знакомство с правилами общения по телефону с невидимым собеседником.

Практическая часть. Игровые ситуации.

4.4 Тема: «Правила поведения с бездомными животными»

Теоретическая часть. Беседа. Правила отношения к бездомным животным.

Практическая часть. Аппликация «Мои друзья».

5. Итоговое занятие. Итоговая диагностика

Итоговая аттестация. Устный опрос, игровые ситуации по пройденному материалу за год.

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

образовательные:

- углубление знаний ребенка о нормах речевого этикета;
- приобретение необходимых навыков поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- обогащение и активизация лексического словаря ребенка;

развивающие:

- развитие этических чувств, познавательных и творческих способностей с целью побуждения к самостоятельному фантазированию;
- развитие коммуникативных способностей ребенка с целью культурно-речевого воспитания;

воспитательные:

- воспитание желания и умения сотрудничать, уважать и учитывать интересы другого;
- способствовать формированию положительных черт характера личности ребенка;
- воспитание уважение к своей малой Родине – Тамбовской области.

Учебный план

№ п.п.	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы аттестации и/контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу. «Путешествие по планетам с маленьким принцем»	1	0,5	0,5	Устный опрос

1.	Раздел «Уроки этикета»	9	3,5	5,5	Игровые ситуации
1.1	Культура речи	1	0,5	0,5	
1.2	Понятие об этикете	1	0,5	0,5	
1.3	Рыцарский этикет	1	0,5	0,5	
1.4	Этикет делового человека	1	0,5	0,5	
1.5	Этикетные правила знакомства	1	0,5	0,5	
1.6	Этикет в русских народных сказках	4	1	3	
2	Раздел «Уроки общей культуры»	13	4,5	8,5	Игровые ситуации
2.1	Правила поведения в общественных местах	9	3	6	
2.2	Дозволенные и недозволенные игры в помещении	2	0,5	1,5	
2.3	Взаимоотношения детей и родителей	1	0,5	0,5	
2.4	Этические основы разговора	1	0,5	0,5	
3	Раздел «Уроки красоты на планете «Земля»	19	6,5	12,5	Устный опрос Мини-выставка
3.1	Эстетическое восприятие красоты мира, в котором мы живём	1	0,5	0,5	
3.2	Декоративно-прикладное искусство и человек	5	2	3	
3.3	Музыка в нашей жизни	3	1	2	
3.4	Красота природы	3	1	2	
3.5	Человек - внутренняя, внешняя красота	2	0,5	1,5	
3.6	Создаём красоту своими руками	4	1	3	
3.7	Красота спасёт мир	1	0,5	0,5	
4	Раздел «Уроки человеческих ценностей»	13	6,5	6,5	Устный опрос
4.1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	12	6	6	

4.2	Изготовление атрибутов	1	0,5	0,5	
5	Раздел «Уроки на планете здоровья»	5	2,5	2,5	Устный опрос
5.1	Правила личной гигиены	1	0,5	0,5	
5.2	Культура внешнего вида	1	0,5	0,5	
5.3	Профилактика заболеваний	1	0,5	0,5	
5.4	Как стать сильным, здоровым и красивым	2	1	1	
6	Раздел «Уроки истории родного края»	11	6	5	Составление книжки-памятки
6.1	История родного края, села	1	0,5	0,5	
6.2	Где эта улица, где этот дом?	1	0,5	0,5	
6.3	Фольклорные традиции родного края	2	1	1	
6.4	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторона	6	3	3	
6.5	Картины любимого уголка малой Родины	1	0,5	0,5	
7	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	1	0,5	0,5	
	Итого	72	30	42	

Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу «Путешествие по планетам с маленьким принцем»

Теоретическая часть. «Путешествие по планетам с Маленьким принцем».

Практическая часть: Конкурс рисунков, устный, опрос. Диагностика. Техника безопасности

1. Раздел «Уроки этикета»

1.1 Тема: «Культура речи»

Теоретическая часть. Вводится новое понятие «Этикет», обогащение и активизация лексического словаря.

Практическая часть. Игровые ситуации.

1.2 Тема: «Понятие об этикете»

Теоретическая часть. Беседа «Понятие об этикете, как обязательных правилах поведения и речи». Текст для чтения, анализ прочитанного текста.

Практическая часть. Этикетные задачи.

1.3 Тема: «Рыцарский этикет»

Теоретическая часть. Беседа «Хорошие манеры». Тексты для чтения. Знакомство с этикетом прошлых лет. Представление о хороших манерах.

Практическая часть. Игровые ситуации.

1.4 Тема: «Этикет делового человека»

Теоретическая часть. Беседа «Кто такой деловой человек?» Знакомство с этикетом делового человека.

Практическая часть. Игровые ситуации.

1.5 Тема: «Этикетные правила знакомства»

Теоретическая часть. Беседа «Этикетные правила знакомства. Этикет говорящего и слушающего».

Практическая часть. Игры на знакомство.

1.6 Тема: «Этикет в русских народных сказках»

Теоретическая часть. Чтение сказок, знакомство с правилами этикета в сказках.

Практическая часть. Инсценировка сказок.

2. Раздел «Уроки общей культуры»

2.1 Тема: «Правила поведения в общественных местах»

Ты в библиотеке

Теоретическая часть. Знакомство с правилами поведения в библиотеке.

Практическая часть. Освоение предметной ситуации, аппликация-закладка для книг.

На перемене

Теоретическая часть. Знакомство с правилами поведения на перемене.

Практическая часть. Диспут «Правила поведения во время школьной перемены».

В парикмахерской

Теоретическая часть. Знакомство с правилами поведения в парикмахерской.

Практическая часть. Ролевая игра, рисование «Причёски для друзей».

В театре (кинотеатре)

Теоретическая часть. Знакомство с правилами поведения в театре и кинотеатре.

Практическая часть. Ролевая игра «Идем в театр».

2.2 Тема: «Дозволенные и недозволенные игры в помещении»

Теоретическая часть. Знакомство с играми, проводимыми в помещении.

Практическая часть. Проведение игры.

2.3 Тема: «Взаимоотношения детей и родителей»

Теоретическая часть. Знакомство с культурой общения в семье.

Практическая часть. Ролевые игры.

2.4 Тема: «Этические основы разговора»

Теоретическая часть. Знакомство с этическими основами разговора.

Практическая часть. Ролевые игры.

3. Раздел «Уроки красоты на планете «Земля»

3.1 Тема: «Эстетическое восприятие красоты мира, в котором мы живём (красоты природы, искусства, музыки, предметов быта)»

Теоретическая часть. Беседа «Что такое «красота».

Практическая часть. Демонстрация иллюстративного материала, просмотр видео, прослушивание музыкальных произведений, знакомство с изделиями декоративно-прикладного творчества.

3.2 Тема: «Декоративно-прикладное искусство и человек»

Теоретическая часть. Беседа, знакомство с изделиями декоративно-прикладного творчества.

Практическая часть. Раскрашивание русского народного костюма (Тамбовского).

3.3 Тема: «Музыка в нашей жизни»

Теоретическая часть. Беседа о значении музыки в жизни человека.

Практическая часть. Прослушивание классической музыки.

3.4 Тема: «Красота природы»

Теоретическая часть. Беседа о красоте нашей планеты.

Практическая часть. Экскурсия на природу, рисование цветов.

3.5 Тема: «Человек - внутренняя и внешняя красота»

Теоретическая часть. Беседа, чтение рассказов.

Практическая часть. Игровые ситуации.

3.6 Тема: «Создаём красоту своими руками»

Теоретическая часть. Беседа о красоте созданной руками человека.

Практическая часть. Изготовление поделок (аппликация, природный материал, бумагопластика).

3.7 Тема: «Красота спасёт мир»

Теоретическая часть. Диалог-беседа о красоте в мире.

Практическая часть. Оформление выставки поделок.

4. Раздел «Уроки человеческих ценностей»

4.1 Тема: «Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ»

Теоретическая часть. Вводится понятие «сказкотерапия», дать

представление детям о добре и зле, оценка сказочных персонажей, их поступков.

Практическая часть. Изготовление атрибутов к сказкам, инсценировка сказок и их анализ.

4.2 Тема: «Изготовление атрибутов»

Теоретическая часть.

Практическая часть. Изготовление атрибутов к сказкам, инсценировка сказок и их анализ.

5. Раздел «Уроки на планете здоровья»

5.1 Тема: «Правила личной гигиены»

Теоретическая часть. Беседа «Соблюдение личной гигиены».

Практическая часть. Игровые ситуации.

5.2 Тема: «Культура внешнего вида»

Теоретическая часть. Беседа о культуре внешнего вида.

Практическая часть. Анализ прочитанных текстов.

5.3 Тема: «Профилактика заболеваний»

Теоретическая часть. Беседа «Опасные ситуации, которые приводят к болезни».

Практическая часть. Решение проблемных ситуаций.

5.4 Тема: «Как стать сильным, здоровым, красивым»

Теоретическая часть. Беседа «Спорт в нашей жизни».

Практическая часть. Спортивные игры, эстафеты.

6. Раздел «Уроки истории родного края»

6.1 Тема: «История родного села, традиции и обычаи»

Теоретическая часть. Знакомство с историей села, в честь кого названы улицы села, традиции и обычаи села.

Практическая часть. Посещение школьного музея, изучение этикетных правил при проведении традиционных праздников.

6.2 Тема: «Где эта улица, где этот дом?»

Теоретическая часть. Дети должны знать свой домашний адрес, могли бы рассказать, как пройти от ближайшей остановки до их дома.

Практическая часть. Игровые ситуации.

6.3 Тема: «Фольклорные традиции родного края»

Теоретическая часть. Беседа о народных праздниках.

Практическая часть. Игровые ситуации, заучивание закличек.

6.4 Тема: «О тебе читаем стихи, моя родная сторона»

Теоретическая часть. Знакомство с местными поэтами и их произведениями.

Практическая часть. Чтение стихотворений.

6.5 Тема: «Картины любимого уголка малой Родины»

Теоретическая часть. Знакомство с местными художниками и их картинами.

Практическая часть. Рисование картин «Любимый уголок природы».

7. Итоговое занятие. Итоговая диагностика

Итоговая аттестация

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После прохождения программы первого года обучения учащиеся должны:

знать	уметь
<ol style="list-style-type: none">1. правила речевого поведения и этические поведения в различных жизненных ситуациях;2. основные правила культуры быта - нормы поведения и общения со взрослыми и сверстниками;3. знать общечеловеческие ценности;4. правила безопасности (ПДД, с незнакомыми людьми)	<ol style="list-style-type: none">1. применять правила речевого поведения и этические нормы поведения в жизни;2. уметь общаться со взрослыми, сверстниками в различных бытовых и общественных местах;3. согласовывать свои действия с другими детьми и взрослыми в играх, реальных жизненных ситуациях;4. проявлять заботу, доброту к своим родным, друзьям;5. оказывать элементарную посильную помощь нуждающимся людям и сверстникам;6. переходить улицу, уметь общаться с незнакомыми людьми

После прохождения программы второго года обучения учащиеся должны:

знать	уметь
<ol style="list-style-type: none">1. понятия об этикете как обязательных правилах поведения и речи;2. правила общей культуры;3. о красоте в окружающем нас мире;4. особенности своего организма, о здоровье и здоровом образе жизни;5. о человеческих качествах, как «ложь- правда», «щедрость-жадность», «хитрость-честность» и их роли в межличностном общении;6. свой адрес, историю той местности, где живёт её достопримечательности	<ol style="list-style-type: none">1. применять этикетные правила в жизни;2. соблюдать правила поведения в общественных местах;3. видеть красоту во всех её проявлениях;4. заботиться о своём организме, выполнять элементарные правила гигиены по профилактике заболеваний;5. проявлять доброту к окружающим людям, ничего не требуя взамен;6. рассказать историю своей Малой Родины, её достопримечательности

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Количество учебных часов – 72, количество учебных дней – 72. Начало занятий групп первого года обучения – с 10 сентября, окончание 31 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповые занятия	1	Вводное занятие. «Сказка маленького принца»	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
2				Групповые занятия	1	Совместные игры с друзьями дома и на улице	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
3				Групповые занятия	1	Совместные игры с друзьями дома и на улице	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
4				Групповые занятия	1	Правила поведения в гостях	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
5				Групповые занятия	1	Правила гостеприимства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

6				Групповые занятия	1	Правила гостеприимства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
7				Групповые занятия	1	Правила гостеприимства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
8				Групповые занятия	1	Правила гостеприимства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
9				Групповые занятия	1	Правила гостеприимства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
10				Групповые занятия	1	Этические правила поведения с младшими	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
11				Групповые занятия	1	Этические правила поведения с младшими	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
12				Групповые занятия	1	Этические правила поведения с младшими	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
13				Групповые занятия	1	Уступчивость как признак воспитанности, хорошего тона	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

14				Групповые занятия	1	Уступчивость как признак воспитанности, хорошего тона	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
15				Групповые занятия	1	Уступчивость как признак воспитанности, хорошего тона	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
16				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
17				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
18				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
19				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
20				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

21				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
22				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
23				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
24				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
25				Групповые занятия	1	Этикетные формулы привлечения внимания	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
26				Групповые занятия	1	Культура отношений в семье	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
27				Групповые занятия	1	Культура отношений в семье	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
28				Групповые занятия	1	Культура отношений в семье	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

29				Групповые занятия	1	Культура отношений в семье	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
30				Групповые занятия	1	Культура отношений в семье	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
31				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
32				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
33				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
34				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
35				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
36				Групповые занятия	1	Культура отношения к игрушкам, вещам	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

37				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
38				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
39				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
40				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
41				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
42				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
43				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
44				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

45				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
46				Групповые занятия	1	Этические правила поведения к больному человеку	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
47				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
48				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
49				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
50				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
51				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
52				Групповые занятия	1	Правила настоящего гражданина	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

53				Групповые занятия	1	Отношение к близким членам семьи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
54				Групповые занятия	1	Отношение к близким членам семьи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
55				Групповые занятия	1	Отношение к близким членам семьи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
56				Групповые занятия	1	Отношение к близким членам семьи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
57				Групповые занятия	1	Отношение к близким членам семьи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
58				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
59				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
60				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

61				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
62				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
63				Групповые занятия	1	Культура отношений с окружающими людьми	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
64				Групповые занятия	1	Правила поведения на улице	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
65				Групповые занятия	1	Этикетные формы обращения к незнакомым людям	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
66				Групповые занятия	1	Этикетные формы обращения к незнакомым людям	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
67				Групповые занятия	1	Этикетные формы обращения к незнакомым людям	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
68				Групповые занятия	1	Этикет по телефону	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

69				Групповые занятия	1	Правила поведения с бездомными животными	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
70				Групповые занятия	1	Правила поведения с бездомными животными	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
71				Групповые занятия	1	Правила поведения с бездомными животными	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
72				Групповые занятия	1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

2.1.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Количество учебных часов – 72, количество учебных дней – 72. Начало занятий групп 2 года обучения с 1 сентября, окончание 31 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Часы	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Групповые занятия	1	Введение в образовательную программу. «Путешествие по планетам с маленьким принцем»	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
2				Групповые занятия	1	Культура речи	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации

3				Групповые занятия	1	Понятие об этикете	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
4				Групповые занятия	1	Рыцарский этикет	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
5				Групповые занятия	1	Этикет делового человека	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
6				Групповые занятия	1	Этикетные правила знакомства	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
7				Групповые занятия	1	Этикет в русских народных сказках	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
8				Групповые занятия	1	Этикет в русских народных сказках	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
9				Групповые занятия	1	Этикет в русских народных сказках	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
10				Групповые занятия	1	Этикет в русских народных сказках	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
11				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

							СОШ»	
12				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах. Ты в библиотеке	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
13				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
14				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах. Ты на перемене	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
15				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
16				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
17				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах. В парикмахерской	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
18				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
19				Групповые занятия	1	Правила поведения в общественных местах. В театре (кинотеатре)	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации

20				Групповые занятия	1	Дозволенные и недозволенные игры в помещении	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
21				Групповые занятия	1	Дозволенные и недозволенные игры в помещении	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Игровые ситуации
22				Групповые занятия	1	Взаимоотношения детей и родителей	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос, игровые ситуации
23				Групповые занятия	1	Этические основы разговора	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос, игровые ситуации
24				Групповые занятия	1	Эстетическое восприятие красоты мира, в котором мы живём	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
25				Групповые занятия	1	Декоративно-прикладное искусство и человек	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
26				Групповые занятия	1	Декоративно-прикладное искусство и человек	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
27				Групповые занятия	1	Декоративно-прикладное искусство и человек	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

28				Групповые занятия	1	Декоративно-прикладное искусство и человек	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
29				Групповые занятия	1	Декоративно-прикладное искусство и человек	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
30				Групповые занятия	1	Музыка в нашей жизни	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
31				Групповые занятия	1	Музыка в нашей жизни	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
32				Групповые занятия	1	Музыка в нашей жизни	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
33				Групповые занятия	1	Красота природы	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
34				Групповые занятия	1	Красота природы	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
35				Групповые занятия	1	Красота природы	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
36				Групповые занятия	1	Человек - внутренняя, внешняя красота	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

							СОШ»	
37				Групповые занятия	1	Человек - внутренняя, внешняя красота	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
38				Групповые занятия	1	Создаём красоту своими руками	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
39				Групповые занятия	1	Создаём красоту своими руками	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
40				Групповые занятия	1	Создаём красоту своими руками	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
41				Групповые занятия	1	Создаём красоту своими руками	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
42				Групповые занятия	1	Красота спасёт мир	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Мини-выставка
43				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
44				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

45				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
46				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
47				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
48				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
49				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
50				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
51				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
52				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
53				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос

							СОШ»	
54				Групповые занятия	1	Сказкотерапия, инсценировка сказок и их анализ	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
55				Групповые занятия	1	Изготовление атрибутов	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
56				Групповые занятия	1	Правила личной гигиены	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
57				Групповые занятия	1	Культура внешнего вида	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
58				Групповые занятия	1	Профилактика заболеваний	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
59				Групповые занятия	1	Как стать сильным, здоровым и красивым	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
60				Групповые занятия	1	Как стать сильным, здоровым и красивым	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
61				Групповые занятия	1	История родного края, села	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Составление книжки - памятки

62				Групповые занятия	1	Где эта улица, где этот дом?	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Составление книжки-памятки
63				Групповые занятия	1	Фольклорные традиции родного края	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
64				Групповые занятия	1	Фольклорные традиции родного края	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
65				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторонка	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Устный опрос
66				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторонка	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
67				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторонка	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
68				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторонка	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
69				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторонка	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

70				Групповые занятия	1	О тебе читаем стихи и поём, моя родная сторона	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
71				Групповые занятия	1	Картины любимого уголка малой Родины	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания
72				Групповые занятия	1	Итоговое занятие. Итоговая диагностика	Сампурский филиал МБОУ «Сатинская СОШ»	Практические задания

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень материально-технического обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество	1 год	2 год
1	Шкаф	2	2	2
2	Стол	10	10	10
3	Стул	20	20	20
4	Школьная доска	1	1	1
5	Демонстрационный материал	По тематике	По тематике	По тематике
6	Раздаточный материал	По тематике	По тематике	По тематике
7	Компьютер	1	1	1
8	Видеопроектор	1	1	1

Информационное обеспечение

Подключение к сети Интернет, наглядные пособия, книги.

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области соответствующей профилю детского объединения без предъявления требований к стажу работы.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в помещении, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности,

санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Исходя из поставленных целей и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов диагностики, тестирование;
- беседы с детьми и их родителями;
- открытые занятия.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся. Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого и второго годов обучения и направлен на определения уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце года усвоения программы и направлен на определение результатов работы и степень усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Кроме того, учебно-тематический план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие-промежуточную и итоговую диагностику и отчетную выставку.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий.

Уровень усвоения программы оценивается как высокий, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике.

Уровень усвоения программы оцениваются как средние, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Уровень усвоения программы оценивается как низкий, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и навыков.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе проходит итоговая аттестация с использованием диагностических методик.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Введение в образовательную программу	Занятие – путешествие	Словесные: рассказ, беседа	Куклы, карта планет	Компьютер	Опрос
Уроки вежливых наук	Занятие-практикум	Словесные: рассказ, беседа. Практические: изготовление поделок	Наглядные пособия, иллюстрационный и раздаточный материалы, атрибуты к играм		Игровые ситуации
Уроки быта	Занятие-практикум	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: демонстрация наглядного материала	Раздаточный материал, атрибуты к играм	Компьютер	Ролевые игры
Уроки дружбы и добра	Занятие-практикум	Словесные: беседа, рассказ, объяснение Практические: рисование, аппликация	Иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к играм	Компьютер	Ролевые игры, выставка работ
Уроки предосторожности	Занятие-практикум	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Практические: изготовление аппликации	Иллюстрации, раздаточный материал, атрибуты к играм		Сюжетно - ролевые игры, опрос

2 год обучения

<i>Раздел или тема программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Техническое оснащение занятий</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
Введение в образовательную программу	Занятие-путешествие	Словесный: рассказ, беседа	Наглядные пособия		Опрос
Уроки этикета	Занятие - практикум	Словесный: беседа, рассказ Практический: игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, карточки с заданиями	Компьютер	Игровые ситуации, устный опрос
Уроки общей культуры	Занятие-практикум	Словесный: рассказ, беседа, объяснение. Наглядный: демонстрационный материал Практический: подготовка к сюжетно ролевым играм	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм		Сюжетно-ролевые игры, устный опрос
Уроки красоты на планете «Земля»	Занятие – практикум	Словесный: рассказ Наглядный: демонстрация изделий Практический: изготовление поделок	Иллюстрационный материал, наглядно-дидактические пособия	Ноутбук, проектор, экран	Выставка работ, устный опрос
Уроки человеческих ценностей	Занятие-сказка	Словесный: беседа, объяснение Практический: изготовление атрибутов к сказкам	Атрибуты к сказкам, детские книги, сказки	Компьютер	Инсценировка сказок, рассказов

Уроки на планете здоровья	Занятие-практикум	Словесный: рассказ, беседа, объяснение Практический: разучивание игр	Мячи, скакалки, гимнастические палки		Устный опрос
Уроки истории родного края	Занятие-практикум	Словесный: рассказ, беседа, объяснение Практический: рисование, разучивание игр, стихотворений	Иллюстрации, наглядные демонстрационные материалы	Компьютер	Устный опрос
Итоговое занятие. Раз, два, три- всё-ка повтори!	Урок- смотр знаний	Словесный: беседа, опрос	Атрибуты к игровым ситуациям		Устный опрос, игровые ситуации

Алгоритм построения учебного занятия

Каждое занятие по программе содержит вводную часть, основную и заключительные части.

Вводная часть. Приветствие, сообщение темы занятия.

Основная часть. Основная часть включает в себя теорию и практику. Теория проходит по следующей схеме: беседа по теме занятия, повторения пройденного материала, изложение новой темы.

Практическая работа включает сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, инсценирование сказок, рассказов, изготовление поделок, рисование, изготовление атрибутов к играм.

Заключительная часть. Вывод, оценка работы учащихся.

Технологии, формы и методы обучения

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, развивающего, обучения, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии.

Формы занятий, методы и приёмы обучения и воспитания используются с учётом возрастных особенностей.

Программа предполагает использование различных форм занятий (занятие-путешествие, занятие-сказка, занятие-выставка и др.) и методов обучения (объяснительно-иллюстративный, диалогический, проблемный).

Список литературы

Для педагога:

1. Афанасьев С. А., Груздева С. Л. День рождения. – изд. «АСТ-Пресс-кника». – М.:2002 г.
2. Богуславская А.Е., Кулина Н.А. Веселый этикет. – изд. «Екатеринбург».:2000 г.
3. Кузнецова Л.В. Программа «Азбука вежливости».
4. Монтьева В., Фалей И.В. «Праздники для младшего школьного возраста. ООО «Юнипресс». - М.: 2002 г.
5. Образовательные программы. Материалы областного конкурса авторских программ. – Управление образования администрации Тамбовской области.:1998 г.
6. Объемная аппликация. – изд-во «Детство-пресс». – СПб.: 2001г.
7. Трегубенко Б.И. Трудовое обучение 1-4 класс». – изд-во «Владос». – М.:1999 г.

Для учащихся:

1. Детская литература.
2. Остер Г.Б. Вредные советы. – М: издат. Дом Росмэн.:1996 г.
3. Детская хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. – М.:Просвещение. – 1990 г
4. Детская хрестоматия для маленьких. – М.:Просвещение.: 1987 г.
5. Русские народные сказки. – М.:1987г.

Интернет источники:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/11/09/programma-dukhovno-nravstvennogo-vozpitanija-i>
2. mosmetod.ru/.../programma-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vozpitanija-obuch.
3. <http://strong2gether.ru/library-up/recommended/prof-rost/read/article/178758>
4. <http://gim8.rybadm.ru/nb/p8aa1.html>