

Методическая разработка учебного занятия по английскому языку в 1 классе

по теме «Цвета радуги»

педагога дополнительного образования

Абдуллаевой Лейлы Курбановны

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Цвета радуги»

Задачи:

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с аудио записи;
- развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- формирование речевого этикета;

Воспитательные:

- развивать культуру общения;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Обучающие:

- активизация лексического материала по теме “ Цвета радуги ”, развитие навыков диалогической и монологической речи учащихся с опорой на наглядность.

Оборудование: презентация с упражнениями по теме «Цвета радуги», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

п\п	Этапы урока	Действия учителя	Действия обучающихся
-----	-------------	------------------	----------------------

1	Организационный момент	<p><i>Учитель приветствует учащихся</i></p> <p>- Good morning, kids</p> <p>Учитель спрашивает:</p> <p>- How are you?</p> <p><i>Затем идет объяснение цели урока.</i></p> <p>- Today we will learn our topic «colours». We'll learn about different colours, read a poem, sing songs, do some tasks etc. (сегодня мы выучим с вами названия цветов по-английски, выучим рифмовки и стихи по теме, споем песню, посмотрим презентацию и поиграем...)</p>	<p><i>Учащиеся здороваются</i></p> <p>- Good morning!</p> <p>Все вместе говорят приветственную рифмовку:</p> <p>Hello –здравствуй!</p> <p>Hi- привет!</p> <p>А что же мне сказать в ответ?</p> <p>Пожалуй, вежлив буду я:</p> <p>Good morning, милые друзья!!!</p> <p><i>Ребята отвечают.</i></p> <p>- I'm fine, thanks.</p> <p>- I'm quite well.</p> <p>-</p>
2	Фонетическая зарядка	<p><i>Учитель берет игрушку и с помощью нее объясняет и отрабатывает с детьми звуки, написанные на доске.</i></p> <p>- Let's say "Hello!" to Thomas and listen to his story. Томас собирается на прогулку. Умывается водичкой из крана - [s]. Он идет по лесу – дует легкий ветерок (прижимаем нижнюю губу к верхним) - [v]. Ветер усиливается - [f]. А где-то в лесу каркает ворона - [k]. В небе летят гуси - [g]. Наш котик улыбается нам - [i:] - [i]. Томас немного устал и возвращается домой. Он повторяет все, что сегодня видел - [s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].</p>	<p><i>Дети слушают и повторяют звуки за учителем:</i></p> <p>[s], [v], [f], [k], [g], [i:], [i].</p>

		- теперь скажите мне, какие слова с такими звуками вы знаете?	<i>Дети называют слова с данными звуками.</i>
3	Введение лексики в рифмовках с опорой на наглядность	<p>-Я по городу люблю бегать в джинсах цветом <u>blue</u></p> <p>- Нам давали на обед помидоры цветом <u>red</u></p> <p>- А лимон, когда он спелый, носит шкурку цветом <u>yellow</u></p> <p>- А зеленый крокодил носит шкурку цветом <u>green</u></p> <p>- Чернокожий человек по-английски цветом <u>black</u></p> <p>- По утрам не забывай чистить зубы цветом <u>white</u></p> <p>-серый волк –гроза зверей-носит шубку цветом <u>grey</u></p> <p>-А медведь смешон, забавен, носит шубку цветом <u>brown</u></p> <p>- Апельсин наш толстокож, носит шубку цветом <u>orange</u></p> <p>-Поросенок-озорник! Он какого цвета? - <u>Pink</u></p> <p>Все выделенные слова произносятся по три раза хором</p>	<i>Ребята отчитывают рифмовки сначала по рядам хором вместе с учителем, шепотом, затем по одному:</i>
4	Физкультминутка	- Now you have some rest – do our morning exercise.	<p><i>Ученики вместе с дежурным выполняют зарядку:</i></p> <p>Make your right hand Clap, clap, clap, Make your left hand Clap, clap, clap. Turn around One, two,three. It is easy, you can see.</p>
5	Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики	Показ презентации.	<i>Обучающиеся смотрят на экран, слушают, затем повторяют названия цветов</i>
6	Закрепление новой лексики Игры	<p>- Давайте проверим, как вы усвоили новые слова ?</p> <p>Поиграем в игру «Собери букет»</p> <p>Разноцветные цветочки из картона вставляются в прорези</p>	<i>Дети выбирают цветы заданного цвета.</i>

		<p>на картонном листе по заданию: -Give me, please a red(yellow, green, white, ect) flower!</p> <p>Игра «Что пропало?» На доске разноцветные кружочки на магните. По команде Clouse your eyes! дети закрывают глаза, учитель убирает кружок, дети открывают глаза по команде «open your eyes» и отвечают на вопрос «What is missing?»</p>	<p><i>Выполняют команды и называют цвет пропавшего кружочка.</i></p>
7	Закрепление фонетических навыков и навыков аудирования	<p>Учитель говорит русский текст</p> <p>1.Цвет знамен и цвет побед называется как? 2.Цвет, который я люблю, называется как ? 3.Этот цвет зимой бывает, называется как? 4.У елки цвет всегда один, называется как ? 5.Цвет полей, пшеницы спелой, называется как? 6.Цвет волков и цвет мышей называется как? 7.А медведь по кличке «Бравый» цвет какой избрал он?</p>	<p>Дети подбирают цвет в рифму по-английски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. red 2. blue 3. white 4. green 5. yellow 6. grey 7. brown
8	Объяснение домашнего задания	<p>Учитель объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы учеников.</p>	
9	Подведение итогов. Оценки.	<p>- Thank you for your work. - Your marks for today are ...</p> <p>Будь вежлив и не забывай прощаясь говорить good bye!</p>	<p>- Good bye.</p>