

Методическая разработка учебного занятия по английскому языку в 1 классе

по теме «Животные»

педагога дополнительного образования

Абдуллаевой Лейлы Курбановны

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции по теме «Животные»

Задачи:

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с аудио записи;
- развивать произвольное внимание, память, воображение, самостоятельность, инициативность учащихся;
- формирование речевого этикета;

Воспитательные:

- развивать культуру общения;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Обучающие:

- активизация лексического материала по теме “ Животные ”, развитие навыков диалогической и монологической речи учащихся с опорой на наглядность.

Оборудование: презентация с упражнениями по теме «Животные», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип урока: комбинированный

Ход урока

п\п	Этапы урока	Действия учителя	Действия обучающихся
-----	-------------	------------------	----------------------

1	Организационный момент	<p>Учитель <i>приветствует</i> учащихся</p> <p>- Good morning, kids</p> <p>Учитель спрашивает:</p> <p>- How are you?</p> <p><i>Затем идет объяснение цели урока.</i></p> <p>- Today we will learn our topic «Animals». We'll learn about different animals, read a poem, sing songs, do some tasks etc. (сегодня мы выучим с вами названия животных по-английски, выучим рифмовки и стихи по теме, споем песню, посмотрим презентацию и поиграем...)</p>	<p>Учащиеся здороваются</p> <p>- Good morning!</p> <p>Все вместе говорят приветственную рифмовку:</p> <p>Hello –здравствуй!</p> <p>Hi- привет!</p> <p>А что же мне сказать в ответ?</p> <p>Пожалуй, вежлив буду я:</p> <p>Good morning, милые друзья!!!</p> <p><i>Ребята отвечают.</i></p> <p>- I'm fine, thanks.</p> <p>- I'm quite well.</p> <p>-</p>
2	Фонетическая зарядка	<p>Сказка про букву А.</p> <p>Жила-была буква А в закрытом домике. Когда она никуда не выходила, ей было грустно –sad- и она выглядывала из домика извала всех [e]. Возле ее домика проходили Cat in a black hat! Мальчик Dan, который держал девочку Ann за руку. А вечером буква А включала a lamp и видела, как за окном пролетала a bat, которая ловила a rat! Иногда букве А помогала буква Е открыть дверь, и буква А радовалась и звучала [ЭЙ]! И вместе эти буквы стали Skate, познакомились со всеми, спрашивали name, испекли a</p>	<p><i>Дети слушают и повторяют звуки слова за учителем:</i></p>

		cake,положили его на a plate, собрали всех вокруг a table. And have a good day!!!	<i>Дети называют слова с данными звуками.</i>
3	<i>Введение лексики в рифмовках с опорой на наглядность</i>	У обезьянки a monkey Была подружка a frog-лягушка, Был дружок a cock- петушок, Была сестричка a fox- лисичка И были еще: A rabbit –крольчонок, A bear- медвежонок, A duck- утенок, A lion-львенок, A tiger- тигренок, A wolf- волчонок, An elephant- слоненок, A chick – цыпленок, A dog- щенок, И был еще поросенок a pig, a был он very, very big!!!	<i>Ребята отчитывают рифмовки сначала по рядам хором вместе с учителем, шепотом, затем по одному:</i>
4	<i>Физкультминутка</i>	- Now you have some rest – do our morning exercise.	<i>Ученики вместе с дежурным выполняют зарядку:</i> Make your right hand Clap, clap, clap, Make your left hand Clap, clap, clap. Turn around One, two,three. It is easy, you can see.
5	<i>Закрепление навыков аудирования и введение новой лексики</i>	Показ презентации.	<i>Обучающиеся смотрят на экран, слушают, затем повторяют названия цветов</i>
6	<i>Закрепление новой лексики Игры</i>	- Давайте проверим, как вы усвоили новые слова Ответьте на вопрос: What is this? Игра «Что в мешке»: В мешок кладутся игрушки-животные. Педагог или обучаемый выбирает игрушку, но не вытаскивает ее. Если предмет угадали, то ведущий говорит:	<i>Дети указывают на животных со словами This is a dog(cat, lion, pig, ect.)</i> <i>Дети должны отгадать игрушку, называя: a pig? A tiger? A chick? И т.д.</i>

		Yes, it is! It is a pig!	
7	Закрепление фонетических навыков и навыков аудирования	На листе А4 раздаются рисунки животных для раскрашивания(на одном листе от 6-8 животных), под каждым животным кружочек для того, чтобы вписать цифру.	Дети раскрашивают названного педагогом животного в заданный цвет . Вписывают в кружочек озвученную цифру.
8	<i>Объяснение домашнего задания</i>	<i>Учитель объясняет домашнее задание и отвечает на вопросы учеников.</i>	
9	<i>Подведение итогов. Оценки.</i>	- Thank you for your work. - Your marks for today are ... Будь вежлив и не забывай прощаясь говорить good bye!	- Good bye.