

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Сампурский детско-юношеский центр»

Принят на общем
собрании работников
протокол от 18.04.2024 № 3



Утверждаю
Директор МБОУДО
«Сампурский ДЮЦ»
И.В. Ветрова

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Сампурский детско-юношеский центр»
за 2023 год

п. Сатинка
2023

Аналитический отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» за 2023 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- оценка организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУДО «Сампурский ДЮЦ» за 2023 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

Аналитическая часть

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Общие данные

Полное название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр».

Вид учреждения: организация дополнительного образования.

Местонахождение (юридический/фактический адреса): 393430, Тамбовская область, Сампурский район, п. Сатинка, ул. Школьная, д.5.

Телефон: (847556)22951.

Электронный адрес: duc@r56.tambov.gov.ru

Сведения о лицензировании: лицензия Управления образования и науки Тамбовской области серия 68П01 №0001665, регистрационный номер №18/115, выдана 10.06.2015, срок действия – бессрочно.

Интернет-сайт: <http://sampurduz.68edu.ru>.

Руководство учреждения:

Учредитель: Администрация Сампурского муниципального округа.

Руководитель: Ветрова Наталия Владимировна.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» (далее - Центр), созданное в порядке, определенном Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании постановления Главы Администрации Сампурского района от 22.11.2010 № 787 «О создании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр». В 2011 год — муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр», а в 2015 год — муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Сампурский детско-юношеский центр» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр».

На 20 апреля 2024 года в Центре – 483 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет занимаются разнообразной творческой и спортивной деятельностью.

Особенность Центра – его многофункциональность. Он выполняет учебную, воспитательную, досуговую, методическую, информационную, профилактическую, диагностическую и оздоровительную работу посредством реализации программ разных видов, нацеленных на создание условий для самореализации и личностного развития, профессионального самоопределения детей.

1.2. Режим работы учреждения

Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Центр работает с 8-30 до 20-00, ежедневно, в том числе в субботу и в воскресенье. Центр организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года (включая каникулы).

Расписание занятий детских творческих объединений составлено с целью создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (в зависимости от возраста детей), предусмотрен обязательный перерыв между занятиями. Организация учебных занятий с учащимися, осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.

Общее расписание утверждается директором Центра. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.

Набор детских творческих объединений дополнительного образования детей позволяет каждому учащемуся выбрать занятие по интересам, углубить знания по предметам, расширить кругозор и развить творческие способности личности ребенка.

В начале каждого учебного года издается приказ по образовательному учреждению об утверждении учебного плана.

Центр знакомит родителей (законных представителей) учащихся с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в детском творческом объединении, спортивном отделении.

1.3. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных для ведения образовательной деятельности - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Центру представлено санитарно-эпидемиологическое заключение Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в г. Жердевка, Сампурском, Жердевском, Токаревском, Мордовском, Знаменском районах от 14.03.2011 № 68.06.01.000.М.000012.03.11.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Состояние помещений Центра позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Центр реализует образовательные программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

Образовательная программа Центра в 2023-2024 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

Направленность	Программы	Количество учебных групп	Количество учащихся	Доля в %
физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	26	5
	«Греко-римская борьба»	3	27	6
	«Футбол»	5	78	16
<i>Итого:</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>131</i>	<i>27</i>
художественная	«Гармония цвета»	3	39	8
	«Художественная вышивка»	2	32	6
	«Жар-птица»	2	28	6
	«Школа самоделкина»	1	18	4
	«Атласный эксклюзив»	1	9	2
	«Школа маленького принца»	2	30	6
	«Крафтики»	1	15	3
	«Мягко-ушко»	1	11	2,6
	«Калейдоскоп»	2	15	3
	«Тамбовская украса»	1	2	0,4
<i>Итого</i>	<i>10</i>	<i>16</i>	<i>199</i>	<i>41</i>
туристско-краеведческая	«Основы техники пешего туризма»	2	26	5
	«Спортивное ориентирование»	1	11	3
<i>Итого</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>37</i>	<i>8</i>

социально-педагогическая	«Английский язык»	3	52	11
	«Грамматика английского языка»	2	20	4
	«Лидер»	1	15	3
	«Школа Волонтеров»	1	14	3
<i>Итого:</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>101</i>	<i>21</i>
техническая	«Инфознайка»	2	15	3
<i>Итого:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>15</i>	<i>3</i>
Итого всего:	20	38	483	100

На 2023-2024 учебный год в учебном плане всего 210 часов в неделю на организацию учебного процесса с охватом 483 учащихся. Количество реализуемых программ – 20, из них художественной направленности – 10 (50%), технической направленности – 1 (5%), физкультурно-спортивной направленности – 3 (15%), туристско-краеведческой направленности – 2 (10%), социально-педагогической направленности – 4 (20%).

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 6 лет. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 5 до 18 лет. Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- ✚ единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- ✚ удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- ✚ непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- ✚ продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ✚ ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- ✚ закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- ✚ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- ✚ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✚ формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра протокол от 31.08.2023 № 56.
- Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение учащимися, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

3. Системы управления организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления Центра являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором и его заместителем по учебно-воспитательной работе.

В деловой коммуникации администрация Центра активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Выводы. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество подготовки учащихся подтверждаются участием учащихся в мероприятиях различного уровня.

уровень мероприятий	кол-во обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях		кол-во обучающихся призеров и победителей	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
муниципальный	813	454	97	32
региональный	119	91	35	84
межрегиональный	51	0	3	0
Федеральный	39	13	21	12
Международный	7	2	4	1
итого	1029	560	160	129

Выводы. Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

5. Организация учебного процесса

6. Востребованность выпускников

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов дополнительной образовательной программы с указанием количества часов по каждой теме.

Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Таким образом, учебно-методическая документация обеспечивает реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности с учетом типа и вида образовательного учреждения.

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые дополнительные образовательные программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в сеть Интернет.

8. Материально техническая база

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ учреждения.

9. Внутренняя система оценки качества образования

2.2. Обеспеченность учебно-методической документацией по образовательным программам заявленного уровня и направленности

В содержании учебно-тематических планов дополнительных образовательных программ определен перечень разделов дополнительной образовательной программы с указанием количества часов по каждой теме.

Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями детей. Таким образом, учебно-методическая документация обеспечивает реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности с учетом типа и вида образовательного учреждения.

2.3. Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами

Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ. Реализуемые дополнительные образовательные программы не предполагают использование электронных учебных пособий. Имеется выход в сеть Интернет.

2.4. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ учреждения.

3. Укомплектованность штатов. Образовательный ценз педагогических работников

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив Центра – 10 человек.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество</i>
Руководители:	
директор	1
заместитель директора по УВР	1
методист	1
педагог дополнительного образования	4
тренер-преподаватель	3
<i>Всего:</i>	<i>10</i>

3.1. Образовательный ценз педагогических работников:

100 % лиц, имеющих высшее профессиональное образование;

0 % лиц, имеющих среднее профессиональное образование;

Соответствие базового образования педагогических кадров профилям преподаваемых предметов: квалификация 100 % педагогических работников соответствует профилям преподаваемых предметов.

3.2. Укомплектованность штатов педагогических работников:

штатные педагогические работники – 59%;

педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) - 41%;

Наличие в штате, численность и образовательный ценз педагогических работников обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.

4. Характеристика контингента обучающихся

На начало и конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся составило 483 человека, сохранность контингента – 100%.

В Центре реализуются программы дополнительного образования для детей от дошкольного до старшего школьного возраста. Процентное соотношение учащихся:

- дошкольный возраст – 6%;
- младший школьный возраст – 55%;
- средний школьный возраст – 33%;
- старший школьный возраст – 24%.

По итогам 2023 года 129 учащихся Центра стали лауреатами, дипломантами, призёрами творческих конкурсов, соревнований, смотров и т.п.

Выводы по результатам самообследования:

1. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр», соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.

2. Оборудование учебных помещений и специальных помещений, оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные образовательные программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической направленностей.

3. Коллектив Центра обладает достаточной квалификацией и потенциалом для дальнейшего развития.

4. Сложившаяся система воспитательной и образовательной работы способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.

**Результаты анализа показатели деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр»
за 2023 год**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	483 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	33 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	274 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	167 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	20 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	110 чел./22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 чел./ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел./0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,002%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 чел./0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	454 чел./93%
1.8.2	На региональном уровне	91 чел./18%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4	На федеральном уровне	13 чел./0,2%
1.8.5	На международном уровне	2 чел./0,002%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./26%
1.9.1	На муниципальном уровне	32чел./24%
1.9.2	На региональном уровне	84 чел./65%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4	На федеральном уровне	12 чел./0,9%
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,007%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел./0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	25 ед.
1.11.2	На региональном уровне	0 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 ед.
1.11.4	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.5	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	8 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./75%
1.17.1	Высшая	1 чел./12%
1.17.2	Первая	5 чел./62%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8 чел./100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 ед.
1.23.2	За отчетный период	9 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 ед.
2.2.1	Учебный класс	4 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	1 ед.
2.2.5.1	Тренажерный зал	2 ед.
2.2.5.2	Борцовский зал	1 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 ед.
2.3.1	Актный зал	1 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	1 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%