

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 04.09.2024

Утвержден
приказом от 04.09.2024 № 51

директор МБОУДО
«Сампурский ДЮЦ»

Н.В. Ветрова



Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Сампурский детско-юношеский центр»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» на 2024/25 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» (утвержденный постановлением Администрации Сампурского района № 167 от 06.05.2015)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Сампурский детско-юношеский центр» (далее ДЮЦ) является частью единой системы дополнительного образования и предназначен для духовного и физического развития детей, и подростков, их профессионального самоопределения.

Основная цель – удовлетворение разносторонних потребностей ребенка путем предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг, разностороннее развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, содействие профессиональному росту педагогических работников.

Приоритетными направлениями работы МБОУДО «Сампурский ДЮЦ» являются:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в детско-юношеском центре, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В ДЮЦ реализовываются образовательные программы дополнительного образования детей по 5 направлениям:

- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Социально-гуманитарная
- Техническая
- Туристско-краеведческая

Деятельность данных направлений реализуется в 19 творческих объединениях и спортивных отделениях, в 34 учебных группах.

Данные направленности и образовательные программы творческих объединений и отделений выбраны и составлены на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений, целей и

задач дополнительного образования, национально-культурных традиций, кадровых и материально-технических возможностей учреждения.

Художественная направленность.

Программы художественной направленности проектируются в ДЮЦ для детей разных возрастных категорий: обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углубленную направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы изобразительного и декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по истории и теории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, дизайну, композиции и др.), формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Все программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в художественно – техническом творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Физкультурно-спортивная направленность.

Программы физкультурно-спортивной направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Большое внимание уделяется не только формам работы, направленным на физическое совершенствование, достижение высоких спортивных показателей, но и методики выработки положительных социальных качеств личности (мужества, выносливости, выдержки, решительности, смелости и др.).

Преимуществом этого направления учебно-воспитательной работы являются возможности в привлечении детей любого возраста, доступности, очевидной эффективности и полезности не только для отдельного человека, но и для всего общества.

Занятия в спортивных отделениях предоставляют возможность укрепить свое здоровье, ощутить радость движения, обрести новых друзей и знакомых, активно участвовать в спортивной жизни района и области.

Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-гуманитарной направленности предназначены для обучающихся младшего и старшего школьного возраста. Кроме того, данные программы направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности, а также способствуют формированию цивилизованного общения, лидерства и партнёрства.

Техническая направленность.

Программы, включающие опыт освоения информационных (компьютерных) технологий, рассчитаны на детей младшего школьного возраста. Они предусматривают как развитие элементарной грамотности в области информационных технологий, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, так и развивают творческое мышление.

Туристско-краеведческая направленность.

Программы туристско-краеведческой направленности ставят перед собой задачу всестороннего развития подрастающего поколения. Школьный туризм – мощный катализатор развития ребёнка, уникальное педагогическое средство. Туристическая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней интегрируются все основные стороны воспитания: идеальное, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор школьников. С помощью туристско-краеведческой деятельности происходит более эффективное воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. Специфичность туризма и краеведения как раз и заключается в непосредственном погружении учащегося в окружающую его жизнь.

Основная деятельность в ДЮЦ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, и отделениях по интересам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, отделениях, менять их в течение года.

Наполнимость учебных групп и объем учебной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с общеобразовательной общеразвивающей программой, Уставом МБОУДО «Сампурский ДЮЦ».

В учебном плане отведено всего 209 часов в неделю на организацию учебного процесса с охватом 436 учащихся:

- ▶ программы физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка с элементами волейбола», «Греко – римская борьба», «Футбол», «Общая физическая подготовка с элементами футбола» – 111 учащихся, 9 групп (26%);
- ▶ программы художественной направленности: «Гармония цвета», «Атласный эксклюзив», «Художественная вышивка», «Жар-птица», «Школа Самоделкина», «Тамбовская украса», «Школа маленьского принца», «Мягко-ушко», «Калейдоскоп», «Крафтики» - 206 учащихся, 16 групп (47%);
- ▶ программы социально – гуманитарной направленности: «Английский язык», «Грамматика английского языка» - 76 учащихся, 5 групп (14%);
- ▶ программы технической направленности: «Инфознайка» - 9 учащихся, 1 группа (2%).
- ▶ программы туристско-краеведческой направленности: «Основы техники пешего туризма», «Спортивное ориентирование» - 34 учащихся, 3 группы (8%)

Учебный план рассмотрен и рекомендован к утверждению на педагогическом совете МБОУДО «Сампурский ДЮЦ», протокол № 1 от 04.09.2024.

**Учебный план МБОУДО «Сампурский ДЮЦ»
на 2024-2025 учебный год**

Направленность	Объединения, группы, дополнительного образования	ФИО педагога	Возрастной ценз	Объем учебной нагрузки (ч/нед)	Количество групп по школе	Объем учебной нагрузки	Всего часов	Количество обучающихся	Формы промежуточной аттестации учащихся		
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка с элементами волейбола	Ветрова Н.В.	7-17	6	1	6	6	10	Контрольно-переводные нормативы		
		Саргсян А.Р.			1	6	6	8			
		ВАКАНСИЯ			-	6	6	-			
	Волейбол										
	1-й год обучения	ВАКАНСИЯ	10-11	6	-	6	6	-	Контрольно-переводные нормативы		
	2-й год обучения		11-12	9	-	-	-	-			
	3-й год обучения		12-13	9	-	-	-	-			
	4-й год обучения		13-14	12	-	-	-	-			
	5-й год обучения		14-15	12	-	-	-	-			
	Общая физическая подготовка с элементами футбола										
	Футбол										
	1-й год обучения	Шлемов А.В.	8-9	6	1	6	6	14	Контрольно-переводные нормативы		
	2-й год обучения	Агеев Г.Е.	9-10	9	1	9	9	16			
	3-й год обучения		10-11	9	-	-	-	-			
	4-й год обучения	Агеев Г.Е.	11-12	12	1	12	12	20			
	5-й год обучения	Шлемов А.В.			1	12	12	17			
	Греко-римская борьба										
	1-й год обучения		7-9	6	-	-	-	-	Контрольно-переводные нормативы		
	2-й год обучения	Саргсян А.Р.	9-11	6	1	6	6	7			
	3-й год обучения		11-13	9	-	-	-	-			
	4-й год обучения		13-15	12							
	5-й год обучения	Саргсян А.Р.	15-17	12	1	12	12	9			
ИТОГО:			7-17	9	87	87	111				

Туристско-краеведческая	«Основы техники пешего туризма»								
	1-й год обучения	Шлемов А.В.	11-15	4	1	4	4	10	Поход и практическое занятие
	1-й год обучения	Гражданкина И.Г.	11-15	4	1	4	4	14	Поход и практическое занятие
	«Спортивное ориентирование»								
	1-й год обучения	Радаева Л.Ю.	8-17	2	1	2	2	10	Сдача контрольных нормативов и практическое задание
	ИТОГО:		7-17		3	10	10	34	
	«Гармония цвета»								
	1-й год обучения	Иванова Н.Ю.	7-8	4	1	4	4	13	Изготовление работы по плетению сувенира
	2-й год обучения	Иванова Н.Ю.	8-9	6	1	6	6	15	Изготовление работы по плетению и составление композиции
	3-й год обучения	Иванова Н.Ю.	9-10	6	1	6	6	12	Исследовательский проект
Художественная	«Атласный эксклюзив»								
	1-й год обучения	Иванова Н.Ю.	11-13	2	1	6	6	9	Исследовательский проект
	«Художественная вышивка»								
	1-й год обучения	Семичёва Л.В.	9-10	4	1	4	4	16	Изготовление работы «Салфетка»
	2-й год обучения		10-11	6	-	-	-	-	Изготовление работы «Декоративная диванная подушка»
	3-й год обучения		11-12	6	-	-	-	-	Изготовление работы «Картина с элементами вышивки»
	4-й год обучения	Семичёва Л.В.	12-13	6	1	6	6	12	Изготовление работы «Панно»
	5-й год обучения		13-14	6	-	-	-	-	Творческий проект
	6-й год обучения	Семичёва Л.В.	14-16	6	1	6	6	19	Исследовательский проект
	«Жар-птица»								
Художественная	1-й год обучения		8-9	4	-	-	-	-	Разработка орнамента росписи на соломку
	2-й год обучения		9-10	4					Разработка орнамента росписи на вазу
	3-й год обучения	Семичёва Л.В.	10-12	6	1	6	6	12	Разработка орнамента росписи на разделочную доску
	«Тамбовская украса»								
Художественная	1-й год обучения	Семичёва Л.В.	14-17	2	1	2	2	1	Исследовательский проект
	«Школа Самоделкина»								
Художественная	1-й год обучения	Семичёва Л.В.	5-7	2	1	2	2	17	Миниатюра, изготовленная из соленого теста

	«Школа маленького принца»							
	1-й год обучения	Подхватилина М.Б.	7-8	2	1	2	2	20
	2-й год обучения	Подхватилина М.Б.	9-10	2	1	2	2	14
	«Крафтики»							
	1-й год обучения	Конкина Е.С.	5-6	2	1	2	2	15
	«Мягко-ушко»							
	1-й год обучения	Щеголева Е.П.	8-9	4	-	4	4	-
	2-й год обучения	Корнеева Л.Ю.	9-10	6	1	6	6	11
	3-й год обучения	Щеголева Е.П.	11-12	6	-	6	6	-
	4-й год обучения	Щеголева Е.П.	12-13	6	-	6	6	-
	«Калейдоскоп»							
	1-й год обучения	Рекутин С.А.	10-11	4	1	4	4	10
	2-й год обучения	Комбарова Г.А.	12-13	6	1	6	6	10
	ИТОГО:		5-17		16	86	86	206
Социально-гуманитарная	«Английский язык»							
	1-й год обучения	Абдуллаева Л.К.	6-7	2	1	2	2	18
	2-й год обучения	Абдуллаева Л.К.	7-8	4	1	4	4	16
	3-й год обучения	Абдуллаева Л.К.	9-10	4	1	4	4	17
	«Грамматика английского языка»							
	1-й год обучения	Абдуллаева Л.К.	10-11	4	1	4	4	15
	2-й год обучения	Абдуллаева Л.К.	12-13	4	1	4	4	10
	«Школа волонтёров»							
	1-й год обучения		11-17	4	-	4	4	-
	ИТОГО:		6-18		5	22	22	76
Техническая	«Инфознайка»							
	1-й год обучения		9-10	2	-	-	-	-
	2-й год обучения	Кочетова М.В.	12-13	4	1	4	4	9
	ИТОГО:		9-13		1	4	4	9
	ВСЕГО:		5-18		34	209	209	436